

## ABSTRAK

**Setiyanto, Teguh** (2011). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kalor dengan Metode Pembelajaran Kooperatif dengan Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Di Kelas VII B SMP Negeri 1 Berbah Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2010/2011. Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa di kelas VII B SMP Negeri 1 Berbah dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Penelitian dilakukan terhadap 36 siswa kelas VII B SPM Negeri 1 Berbah pada semester II tahun ajaran 2010/2011. Tindakan dilakukan dalam 2 siklus setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Setiap siklus dilaksanakan dalam 2 pertemuan. Pengambilan data dilaksanakan dengan mengumpulkan data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif dalam pelajaran fisika di kelas VII B SMP Negeri 1 Berbah dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas belajar. Belajar secara berkelompok lebih efektif dari pada belajar dengan cara perorangan, disamping memberikan hasil yang lebih bagus juga lebih cepat dan lebih baik. Penerapan pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam materi kalor. Pemberian penghargaan dalam pembelajaran kooperatif memacu siswa untuk saling bekerjasama, semua anggota kelompok mempunyai andil yang sama dalam menentukan redikat kelompok yang diraih. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan prestasi belajar siswa. Pada tes awal nilai rata-rata siswa 61,2 sedangkan pada akhir siklus I terjadi peningkatan menjadi 62,7, pada akhir siklus II terjadi peningkatan lagi menjadi 78,08. Persentase siswa yang mendapatkan nilai diatas 65 juga mengalami peningkatan dari 58,33% pada akhr siklus I menjadi 86,11% pada akhir pembelajaran kooperatif tipe STAD di siklus II.

**Kata kunci : Aktifitas siswa, prestasi belajar, materi kalor, koopertaif tipe STAD.**

**ABSTRACT**

**Setiyanto, Teguh** (2011) Effort for Increasing Activities and Student Achievement on Heat Theory with Cooperative Study Method with Student Teams Achievement Division (STAD) in Class VII B of 1 Junior High School of Brebah Kabupaten Sleman in the Academic Year of 2010/2011. Mathematical and Natural Sciences Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University of Yogyakarta.

This class action research is aimed at knowing the affectivity of Cooperative Study for increasing the activity and student achievement in class VII B of 1 Junior High School of Brebah Kabupaten Sleman with cooperative study STAD type achievement.

The research is conducted towards 36 students class VII B of 1 Junior High School of Brebah Kabupaten Sleman in the academic year of 2010/2011. The action is done in two cycles and every cycle is based on planning step, realization step, measuring step and reflection. Every cycle is conducted in 2 meetings. Data collection is conducted by collecting the quantitative data and qualitative data.

The result of the study shows that cooperative study in physic class in class of VII B 1 Brebah Junior High School can increase study quality and the quantity. Group learning will be more effective than individual learning, it is instead giving better and faster result. The application of cooperative study can increase the achievement of the students in the theory of heat. Appreciation giving in cooperative study can support the student to be helpful to each other. Every member of the group has their own duty. The result of the study shows that there is increasing in student achievement. In the first test, the average of students' point is just 61,2, instead in the end of cycle 1, there is increasing point, it is 62,7. At the end of cycle 2, there is also increasing point. It becomes 78,08. The percentage of the student got the point above 65 are also increasing from 58,33% at the end of cycle 1 and it becomes 86,11% at the end of cooperative study STAD type in cycle 2.

**Key words:** Student activity, study achievement, heat theory, cooperative STAD type.