

**ABSTRAK**

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN  
MENGAJAR GURU FISIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**

Studi Kasus pada Siswa Kelas VII Tahun Ajaran 2008/2009  
SMP Pangudi Luhur Moyudan  
Kaliduren, Moyudan, Sleman, Yogyakarta

Astrilina Apriani  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2009

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah: (1) ada pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar oleh guru fisika terhadap prestasi belajar siswa; (2) ada pengaruh persepsi siswa tentang media pembelajaran oleh guru fisika terhadap prestasi belajar siswa; (3) ada pengaruh persepsi siswa tentang pengelolaan kelas oleh guru fisika terhadap prestasi belajar siswa; (4) ada pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar, media pembelajaran, dan pengelolaan kelas oleh guru fisika secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Pangudi Luhur Moyudan pada bulan November 2008. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII SMP Pangudi Luhur Moyudan yang berjumlah 75 siswa dari populasi sebanyak 75 siswa. Instrumen penelitian dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis Korelasi *Product Moment Pearson* angka kasar (untuk data normal dan linear) dan *Rank Spearman* (untuk data tidak normal dan tidak linear).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar oleh guru fisika terhadap prestasi belajar siswa ( $r_{hit} = -0,128$ . nilai sig (0,274) $>\alpha$ ); (2) tidak ada pengaruh persepsi siswa tentang media pembelajaran oleh guru fisika terhadap prestasi belajar siswa ( $r_{hit} = -0,082$ . nilai sig (0,484) $>\alpha$ ); (3) ada pengaruh persepsi siswa tentang pengelolaan kelas oleh guru fisika terhadap prestasi belajar siswa ( $r_{hit} = -0,311$ . nilai sig (0,007) $<\alpha$ ); (4) ada pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar, media pembelajaran, dan pengelolaan kelas oleh guru fisika secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa ( $r_{hit} = -0,265$ . nilai sig (0,022) $<\alpha$ ).

**ABSTRACT**

**THE INFLUENCE OF STUDENT'S PERCEPTION ON PHYSICS  
TEACHER'S TEACHING SKILLS TOWARD STUDENT'S  
LEARNING ACHIEVEMENT**

A Case Study at The Seven Grade of Physics Class  
at the Academic Year 2008/2009

“Pangudi Luhur” Junior High School, Moyudan  
Kaliduren, Moyudan, Sleman, Yogyakarta

Astrilina Apriani  
Sanata Dharma University  
041424042

This research was aimed to find out whether: (1) there is an influence of student's perception on physics teacher's teaching methods toward student's learning achievement; (2) there is an influence of student's perception on physics teacher's instructional media toward student's learning achievement; (3) there is an influence of student's perception on physics teacher's classroom management toward student's learning achievement; (4) there is an influence of student's perception on physics teacher's teaching methods, teacher's instructional media, and teacher's classroom management taken together toward student's learning achievement.

This research was conducted at “Pangudi Luhur” Junior High School Moyudan in November, 2008. The sample of this research was 75 students at the seven grade of physics class from 75 students as population. The instruments were questionnaire and documentation. The data analysis method used were *Product Moment Pearson correlation* (for normal data and linear) and *Rank Spearman* (for data below par and not linear).

The results of this research showed that: (1) there is no influence of student's perception on physics teacher's teaching methods toward student's learning achievement ( $r_{\text{count}} = -0,128$ . sig (0,274) $>\alpha$ ); (2) there is no influence of student's perception on physics teacher's instructional media toward student's learning achievement ( $r_{\text{count}} = -0,082$ . sig (0,484) $>\alpha$ ); (3) there is an influence of student's perception on teacher's teaching methods toward student's learning achievement ( $r_{\text{count}} = -0,311$ . sig (0,007) $<\alpha$ ); (4) there is an influence of student's perception on physics teacher's teaching methods, teacher's instructional media, and teacher's classroom management taken together toward student's learning achievement ( $r_{\text{count}} = -0,265$ . nilai sig (0,022) $<\alpha$ ).