

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Sestywan, F: " Efektivitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Fisika Untuk Pokok Bahasan Besaran Dan Satuan ". Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta 2008.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif dan minat siswa pada strategi pembelajaran kooperatif.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Kanisius Gayam Yogyakarta pada tanggal 18-29 Juli 2008, dengan mengambil sampel sebanyak 23 siswa.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar (pretes dan postes) dan kuesioner minat.

Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa digunakan tes hasil belajar (pretes dan postes) dan untuk mengukur minat siswa terhadap strategi pembelajaran kooperatif digunakan kuesioner minat. Data tes hasil belajar siswa yang diperoleh dianalisis dengan membandingkan skor pretes dan skor post tes. Metode statistik yang digunakan untuk menganalisis data tersebut adalah tes-t dependen dan independen. Sedangkan data skor minat siswa terhadap strategi pembelajaran kooperatif diprosentasekan kemudian dikategorikan.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa: (1) strategi pembelajaran kooperatif secara efektif lebih dapat meningkatkan hasil belajar daripada strategi pembelajaran klasik (ceramah) dan (2) minat seluruh siswa terhadap strategi pembelajaran kooperatif dikategorikan sangat berminat.

ABSTRACT

Sestywan, F: “Cooperative Learning Strategy Effectiveness towards Physics Learning Achievement of besaran dan satuan Main Subject”. Physics Education Study Program, Department of Science and Mathematics Education, Faculty of Teachers and Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta 2008.

The research was aimed to investigate the improvement of students learning achievement using cooperative learning strategy and students interest toward cooperative learning strategy. This research was conducted in Kanisisus Gayam Yogyakarta Junior High School at July,18-29 2008, by taking 23 students as samples. The instruments which were used in this research were learning achievement test (pretest and posttest) and interest questioner.

The data gathering technique was conducted in two ways. First, learning achievement test (pretest and posttest) was used to investigate the improvement of students learning achievement. Second, interest questioner was used to measure students interest toward cooperative learning strategy. The result of students learning achievement test data was analyzed by comparing pretest and posttest scores. The statistics methods which were used to analyze the data were dependent and independent t-test. While the students interest score data toward cooperative learning strategy was changed into percentage and then it was categorized

The research result, it was obtained that: (1) cooperative learning strategy effectively improved learning achievement than classic learning strategy (lecturing) and (2) students interest toward cooperative learning strategy was categorized as really interested.