

ABSTRAK

Rusmiyatun. 2009. *Korelasi Antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Pada Pokok Bahasan Rangkaian Listrik Arus Searah.* Skripsi S-1. Yogyakarta: Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar fisika siswa kelas X pada pokok bahasan rangkaian listrik arus searah.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April di SMA Negeri 2 Klaten dengan sampel siswa kelas XD dan XE yang berjumlah 82 siswa.

Instrumen yang digunakan adalah soal tentang rangkaian listrik arus searah untuk mengetahui hasil belajar siswa dan kuesioner/skala kecerdasan emosional untuk mengetahui kecerdasan emosional siswa. Data tes hasil belajar siswa dan skala kecerdasan emosional dianalisis menggunakan program SPSS korelasi Pearson.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar fisika siswa kelas X SMA N 2 Klaten pada pokok bahasan rangkaian listrik arus searah.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Rusmiyatun . 2009. *The correlation between Emotional Intelligence and the result of studying physics of tenth graders on the main subject: Direct current series circuit.* Thesis S-1. Yogyakarta. Physics Education. Mathematics and Science Education Department. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University.

This research was intended to find out the correlation between Emotional Intellegence and the result of studying physics of tenth graders on the main subject: Dirrect current series circuits.

This research was conducted on April 2009 in SMA N 2 Klaten using samples of XD class and XE class They were 82 students.

Intruments in this research were a test about direct current series circuits to find out students' knowledge and questionaires of Emotional Intelligence to find out the students' emotional intelligence. The data were analyzed using Pearson Correlation SPSS program.

The result of this research showedthat there was no correlation between Emotional Intellegence and the result of studying physics of the tenth graders on the main subject: Dirrect current series circuits.