

## ABSTRAK

*Wahyuningsih D. 2009. Perbedaan Metode Ceramah dengan Metode Simulasi Komputer Terhadap Hasil Belajar Fisika Yang Menekankan Aspek Kognitif Siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Pada Pokok Bahasan Materi Gerak Lurus Beraturan (GLB). Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan. Universitas Sanata Dharma.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) apakah metode simulasi komputer dan metode ceramah dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X untuk topik gerak lurus beraturan; dan (2) apakah ada perbedaan antara metode ceramah dengan metode simulasi komputer terhadap hasil belajar siswa kelas X yang menekankan pada aspek kognitif pada topik gerak lurus beraturan.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus – Oktober 2008 di SMA Negeri 1 Ngemplak dengan sampel siswa kelas XA dan XC yang berjumlah 56 siswa.

Instrumen yang digunakan adalah soal pretes dan postes untuk mengetahui hasil belajar siswa, digunakan tes hasil belajar. Data tes hasil belajar siswa dianalisis dengan membandingkan skor pretes dan skor postes. Metode statistik yang digunakan untuk menganalisis data tersebut adalah tes-t dependen dan independen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Metode ceramah maupun metode simulasi komputer meningkatkan hasil belajar siswa dan (2) Ada perbedaan antara metode simulasi komputer dengan metode ceramah yaitu metode simulasi komputer lebih meningkatkan hasil belajar siswa dibanding metode ceramah.

**ABSTRACT**

*Wahyuningsih D. 2009. The Differences Between Lecturing Methods and Computer Simulation Methods Towards the Physics Learning Achievement Which Emphasizes the Cognitive Aspect of the 10<sup>th</sup> Grader Students of SMA 1 Ngemplak for the Topic of Uniform Rectilinear Motion. Thesis. Yogyakarta: Physics Education. Department of Science and Mathematics Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University.*

This research was aimed to find out (1) whether computer simulation methods and lecturing methods can develop the learning achievement of the 10<sup>th</sup> grade students for the topic of Uniform Rectilinear Motion; dan (2) whether there are any differences between lecturing methods and computer simulation methods towards the learning achievement of the 10<sup>th</sup> grade students which emphasize the cognitive aspect for the topic of Uniform Rectilinear Motion.

This research was held on August to October 2008 at SMA Negeri 1 Ngemplak with 56 students as the samples.

The instruments used are a pre-test and a post-test, a learning achievements test to find out the students learning achievement. The students learning achievement test data were analyzed by comparing the pre-test scores and the post-test scores. The statistical method used to analyze the data is dependent and independent T-test.

The results of the research are (1) both lecturing methods and computer simulation methods can develop students learning achievement and (2) there are differences between lecturing methods and computer simulation methods in which computer simulation methods can develop students learning achievement better than lecturing methods.