

ABSTRAK

Satia, Novita Eka. (2009). *Alternatif Disain Pembelajaran Fisika yang Konstruktivistik yang Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas Kelas XII Semester 1*. Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta (2009).

Skripsi ini merupakan disain pembelajaran yang bersifat konstruktivistik bagi siswa. Disain pembelajaran ini dibuat untuk mendukung pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan, yaitu pembelajaran yang konstruktivistik yang mengarahkan siswa untuk membentuk pengetahuannya sendiri. Dalam hal ini, guru tidak dapat memindahkan pengetahuannya kepada siswa sehingga belajar merupakan proses aktif membentuk pengetahuan dan mengajar adalah membantu agar proses pembentukan tersebut dapat berjalan lancar.

Disain ini terdiri dari: 1) Silabus, (2) Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Sekolah Menengah Atas (SMA) kelas XII semester 1. Disain ini diarahkan untuk membuat siswa semakin aktif terlibat dalam proses pembentukan pengetahuan khususnya memahami uraian, menjawab pertanyaan, melakukan percobaan, mencatat data, menganalisis data, menyimpulkan hasil percobaan, mengerjakan soal latihan, dan mencari informasi.

Sebagian kecil desain ini sudah di *Try Out* kan, yaitu tentang pengertian gelombang. Hasil *Try Out* menunjukkan bahwa penggunaan LKS dapat mengaktifkan siswa untuk menemukan sendiri konsep yang sedang dipelajari yaitu dengan mengerjakan tugas dan menjawab pertanyaan yang ada dalam LKS. Tidak semua tugas dan pertanyaan dalam LKS pada waktu *Try Out* dapat dikerjakan langsung oleh siswa sehingga guru perlu menyiapkan beberapa pertanyaan arahan kepada siswa untuk membantu agar sampai pada jawaban yang diharapkan. Oleh karena itu, untuk kegiatan lain perluantisipasi kemungkinan adanya pertanyaan atau tugas yang menurut perkiraan guru tidak dapat dijawab langsung oleh siswa, dan guru menyiapkan alternatif pertanyaan atau tugas-tugas untuk mengarahkan siswa.

ABSTRACT

Satia, Novita Eka. (2009). *Physics Constructivist Learning Alternative Design Encouraging The Implementation of Curriculum Grade Set of Education for Grade XII Semester 1 Senior High School*. Physics Education Study Program. Department of Science and Mathematics Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta (2009).

This study is a constructivist learning alternative design for student. It is made to encourage the implementation of Curriculum Grade Set of Education, i.e. the constructivist learning which directs students to create their own knowledge. For this reason, teachers must not transfer their knowledge to their students so that learning will be an active process to create their knowledge and teaching is to help the process done well.

This design consist of: 1) Syllabus, 2) Device of study execution and Student worksheet. This is mean to make students more active in the process of creating their knowledge especially understanding the essay, answering questions, experimenting, inputting the data, analysing data, concluding the experiment result, doing the exercise, and finding information.

A few part of this design was tried out, i.e. about definition of waves. The result of Try Out shows that the usage of Students' Worksheet can activate students to find their own learning concept, i.e. doing the task and answering questions in students' worksheet. In the Try Out, not all of the task and questions in students' worksheet could be done directly by the students so that the teacher needs to prepare some guiding questions for students to help them achieve the expected answer. Therefore, for the activities which the teacher predict cannot be solved directly by the students, the teacher must prepare alternative questions and tasks to direct the students.