

ABSTRAK

PEMBELAJARAN FISIKA DI SEKOLAH RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL (RSBI) SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2009/2010 Studi Kasus pada Kelas XI Akselerasi Program RSBI

Veronika Suci Anggraeni
Universitas Sanata Dharma
2010

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui persiapan yang dilakukan oleh guru untuk melaksanakan pembelajaran Fisika di kelas XI Akselerasi Program RSBI SMA Negeri 3 Yogyakarta, dan (2) untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Fisika di kelas XI Akselerasi Program RSBI SMA Negeri 3 Yogyakarta.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei sampai Juni 2010. Subyek dalam penelitian ini adalah seorang guru Fisika yang mengajar kelas RSBI SMA N 3 Yogyakarta dan penguatan dari siswa kelas XI Akselerasi program RSBI dengan jumlah siswa 27 orang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah (1) lembar observasi (2) kuesioner untuk guru dan satu untuk siswa, dan (3) daftar wawancara guru dan siswa. Semua data dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Persiapan yang dilakukan oleh guru untuk melaksanakan pembelajaran Fisika di kelas XI Akselerasi Program RSBI SMA Negeri 3 Yogyakarta meliputi pelatihan bahasa Inggris, pelatihan komputer, pembekalan untuk guru RSBI dan pembuatan perangkat pengajaran. Dari persiapan tersebut ternyata dalam pelaksanaan pembelajaran Fisika ini, guru merasa belum sepenuhnya siap untuk melaksanakan pembelajaran RSBI yang sebenarnya. (2) Pelaksanaan pembelajaran Fisika di kelas XI Akselerasi Program RSBI SMA Negeri 3 Yogyakarta belum sesuai dengan standar pendampingan sekolah RSBI pada tahun kedua dimana 50% pembelajarannya harus dilakukan secara bilingual (bahasa Indonesia dan bahasa Inggris), 50% pembelajarannya menggunakan media pembelajaran yang inovatif dan/atau berbasis TIK serta pemanfaatan metode pembelajaran yang bervariasi. Ketidaksesuaian ini dapat terlihat dari : (a) Kurangnya penggunaan bahasa Inggris guru dalam pembelajaran. Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar belum digunakan sesuai dengan standar pendampingan sekolah RSBI pada tahun kedua dimana pembelajaran 50% dilakukan secara bilingual. (b) Penggunaan media TIK belum 50% menggunakan media pembelajaran yang inovatif dan/atau berbasis TIK. (c) Penggunaan metode yang kurang bervariasi dalam setiap kali guru mengajar. (d) Kurang optimalnya pemakaian sarana dan prasarana belajar yang ada dalam pelaksanaan pembelajaran Fisika.

ABSTRACT

**PHYSICS TEACHING AT SCHOOL
OF INTERNATIONAL-STANDARD PIONEERING SCHOOL (RSBI)
SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR 2009/2010
Case Study of Grade XI Acceleration International-Standard Pioneering School**

Veronika Suci Anggraeni
Sanata Dharma University
2010

The aims of this research are (1) to understand the preparation carried out by the teacher to teach physics of grade XI acceleration at international-standard pioneering school class SMA Negeri 3 Yogyakarta, and (2) to understand the physics teaching activities of grade XI acceleration at international-standard pioneering school class SMA Negeri 3 Yogyakarta.

This research was conducted in May to June 2010. The subject in this research were a physics teacher who teaches in international-standard pioneering school class SMA Negeri 3 Yogyakarta and strengthen from 27 students grade XI acceleration program international-standard pioneering school. It is a qualitative research using descriptive method. The instruments which are used by the writer are (1) observation sheet (2) questioner form; for the teacher and student, (3) teacher and student interview list. All the data were analyzed as descriptive qualitative.

The results shows that: (1) Teacher preparation to teach physics of grade XI acceleration at international-standard pioneering school class SMA Negeri 3 Yogyakarta includes: English language training, computer training, training for teacher at international-standard pioneering school, and developing teaching media and resources. The research shows that the implementation, the preparation carried out by the teacher to teach physics has not prepared to conducting learning at international-standard pioneering school. (2) Conducting learning physics of grade XI Acceleration at international-standard pioneering school class SMA Negeri 3 Yogyakarta has not been used based on *RSBI* learning demands yet where in the second year, learning must be done 50% bilingual, the used of computer information technology must be done 50%, and the used of method learning is variation. This can be seen from: (a) The lack of teachers' used English in learning physics implementation. English as intermediate language has not been used based on *RSBI* learning demands yet where in the second year, learning must be done 50% bilingual. (b) The used of computer information technology is not maximum. (c) The use of monotonous method in every time the teacher teaches. (d) The lack of optimal use of facilities and infrastructures in learning physics implementation.