

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Maria Dona Raisa Kondi, 2011. **Hubungan Antara Status Ekonomi Sosial Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di SMPK Santo Tarsisius Bojonegoro Tahun Ajaran 2009/2010**. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanatha Dharma, Yogyakarta.

Ada banyak faktor yang mempengaruhi belajar, baik itu faktor intern dan ekstern. Faktor intern ialah faktor yang berasal dari dalam diri siswa sedangkan faktor ekstern ialah faktor yang berasal dari luar diri siswa. Salah satu faktor ekstern adalah keadaan ekonomi sosial keluarga. Siswa dalam belajar memerlukan sarana yang terkadang harganya mahal. Dalam belajar matematika juga memerlukan sarana, apabila orang tua tidak dapat memenuhi kebutuhan pendidikan tersebut, maka dapat menghambat prestasi belajar matematika siswa.

Di SMPK Santo Tarsisius Bojonegoro terdapat keberagaman status ekonomi sosial orang tua dari yang lemah hingga tinggi. Peneliti ingin mengetahui apakah ada atau tidak ada hubungan antara status ekonomi sosial orang tua (hanya dibatasi oleh lima faktor) dengan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII di SMPK Santo Tarsisius Bojonegoro Tahun Ajaran 2009/2010. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif, dimana penelitian ini mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, dan kejadian yang diamati sebagaimana adanya dan data dikuantifikasi untuk memudahkan analisis. Penelitian ini juga merupakan penelitian korelasional karena bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak ada hubungan antara status ekonomi sosial orang tua siswa dengan prestasi belajar matematika siswa.

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPK Santo Tarsisius Bojonegoro Tahun Ajaran 2009/2010 yang terdiri dari 45 siswa. Sampel pada penelitian ini sebanyak 45 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) angket status ekonomi sosial orang tua (2) tes prestasi belajar matematika (3) wawancara (4) dokumentasi dari sekolah. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu korelasi Spearman Rank, dimana masing-masing faktor dari status ekonomi sosial orang tua dikorelasikan dengan prestasi belajar matematika.

Dari hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi dari status ekonomi sosial (dari masing-masing faktor) sebesar : (1) $r = 0,508$ dan $0,298$, (2) $r = 0,268$, $0,334$, dan $0,557$, (3) $r = 0,289$ dan $0,324$, (4) $r = 0,295$ dan $0,562$, (5) $r = 0,354$ dan $0,572$. Hal ini berarti, nilai koefisien korelasinya cukup baik. Kemudian dilakukan pengujian tingkat signifikansi koefisien korelasi dilakukan dengan menggunakan uji z dengan tingkat signifikansi 0,05. Nilai z hitung dibandingkan dengan nilai z tabel, ternyata z hitung lebih besar dari z tabel. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara status ekonomi sosial orang tua dengan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII di SMPK Santo Tarsisius Bojonegoro tahun ajaran 2009/2010.

Kata Kunci : status ekonomi sosial orang tua

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Maria Dona Raisa Kondi, 2011. **The correlation between parents' social economic status with eighth grader student's Mathematic learning achievement at St. Tarsisius Junior High School in Bojonegoro which academic period between 2009/2010.** Thesis. Study Program of Mathematics Education. Majors of Mathematics Education and Natural Sciences. Faculty of Teacher Traini. Sanata Dharma University.

There are a lot of factor that affecting somebody in his study, it can be coming from internal or external. The internal factor is a factor that coming within the student itself while the external factor is the factor that is coming from outside the student. One example of the external factor is the social economic situation of the family. In his study the student needs a property which is expensive. And so does in learning Math, they also need a proper property. If the parents cannot fulfill the needs, it will impede the student's achievement in learning this subject.

At St. Tarsisius Junior High School in Bojonegoro many kind varieties of social economic status can be found starting from the family low family until the high. Researcher willing to find whether or not there is a correlation between parents' social economic status which is limited in five factor with eighth grader student's Mathematic learning achievement at St. Tarsisius junior High School in Bojonegoro which academic period between 2009/2010. This research is including the quantitative description that describing a phenomenon, symptoms or event which can be seen as it is, and --- data that can be used easily to analyze the data. It is also a correlative research because its purpose is to find out if there is any relation between the parents' social economic status with the student's study achievement.

Population of this research is the whole eighth grader students from St. Tarsisius in Bojonegoro which academic period between 2009/2010 that is consisted of 45 students. These students are the sample of this research. The instrument that is going to be used are parents' social economic status questionnaire, Mathematic learning achievement test, interview, and school's document. The analysis that is used in this research is the correlation of spearman rank where every factor from parents' social economic status was correlated with the Mathematic learning achievement.

From the analysis we got the correlative coefficient that are coming from each factor's social economic status in the amount of $r = 0,508$ and $0,298$; $r = 0,268$, $0,334$, and $0,557$; $r = 0,289$ and $0,324$; $r = 0,295$ and $0,562$; and $r = 0,354$ and $0,572$. These mean, the value of the correlative coefficient is quiet good. And then the test of significant correlative coefficient level will be done by using the Z test which significant level is $0,05$. The mark of Z arithmetic compare with the mark of Z table suddenly shows that the mark of Z table is bigger. So it can be concluded that there is a positive and significance correlation between parents' social economic status with eighth grader student's Mathematic learning achievement at St. Tarsisius junior High School in Bojonegoro which academic period between 2009/2010.

Key word : parent's social economic