

ABSTRAK

Noriwibowo “Tingkat Konstruktivisan Belajar Siswa Pada Pelajaran Fisika Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kelas VIII Se-Kecamatan Samigaluh”. Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (JPMIPA) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sanata Dharma Yogyakarta 2005.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menggambarkan bagaimanakah tingkat kekonstruktivisan belajar siswa pada pelajaran fisika di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Samigaluh.

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN se-Kecamatan Samigaluh dengan mengambil sampel sebanyak 102 siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2009 sampai Januari 2010.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner atau angket yang berisi pernyataan-pernyataan kekonstruktivisan siswa dalam belajar fisika.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kekonstruktivisan belajar siswa pada pelajaran fisika di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kelas VIII se-Kecamatan Samigaluh dikategorikan “cukup konstruktivis” yang diperoleh dari rata-rata tingkat kekonstruktivisan belajar siswa yaitu 63,31. Kegiatan pembelajaran fisika yang dilakukan adalah mempersiapkan bahan pelajaran, ikut berfikir, bertanya, membuat gambar, membuat ringkasan, belajar sendiri dan kelompok. Dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran konstruktivis belum banyak diterapkan atau dilaksanakan oleh siswa karena guru masih menggunakan model pembelajaran yang lama.

ABSTRACT

Noriwibowo “The Students’ Learning Constructiveness Level of the Physics Subject in Class VIII at the Public Junior High Schools throughout the Sub-district of Samigaluh”. A Thesis of Physics Education Study Program of Mathematics and Science Department at the Faculty of Teacher Training and Educational Science in Sanata Dharma University Yogyakarta (2005).

The purpose of this research was to determine and describe the students’ learning constructiveness level in the physics class at Public Junior High School throughout the Sub-district of Samigaluh.

The research was carried out at Public Junior High School throughout the Sub-district of Samigaluh with 102 students as sample in December 2009- January 2010.

The instruments used in the research were questionnaires with items of students’ constructiveness in learning physics.

The result of the research indicates that the students’ learning constructiveness level of physics subject in Class VIII at Public Junior High School throughout the Sub-district of Samigaluh falls in the category of ‘fairly constructive’, which was obtained from the students’ average constructiveness level which is 63.31. The physics learning activities carried out were preparing the learning materials, thinking along, questioning, drawing, summarizing, self learning and group learning. It can be concluded that the constructive learning has not been significantly applied or performed by the students since the teachers still use the old-fashioned learning model.