

## ABSTRAK

Mustikaningtyas, Irene. (2009). *Perubahan Konsep Siswa SMA Santa Maria Yogyakarta dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivistik pada Pokok Bahasan Pembiasan Cahaya pada Lensa*. Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta (2009).

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui adanya perubahan konsep siswa melalui pembelajaran dengan menggunakan pendekatan konstruktivistik pada pokok bahasan pembiasan cahaya pada lensa ditinjau dari segi kuantitatif dan kualitatif. Pembelajaran dengan pendekatan konstruktivistik adalah pembelajaran yang mengarahkan siswa untuk membentuk pengetahuannya sendiri selama mengikuti suatu kegiatan pembelajaran. Dalam hal ini, guru tidak dapat memindahkan pengetahuannya kepada siswa sehingga belajar merupakan proses aktif membentuk pengetahuan konsep siswa melalui suatu kegiatan yang sudah didesain menggunakan media Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dan mengajar adalah membantu siswa dalam mengkonstruksi pengetahuan mereka secara cepat dan efektif.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Santa Maria Yogyakarta pada tanggal 1 - 30 April 2009, pada siswa kelas XC yang berjumlah 21 siswa. Peneliti memberikan treatment kepada siswa melalui kegiatan pembelajaran di kelas dengan menggunakan media Lembar Kegiatan Siswa (LKS). Untuk mengetahui perubahan konsep siswa digunakan soal pretest dan posttest.

Penelitian menunjukkan bahwa terjadi perubahan konsep siswa setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan konstruktivistik pada pokok bahasan pembiasan cahaya pada lensa, dengan klasifikasi perubahan konsep sebagai berikut: Salah – Betul (40%), Salah – Kurang Lengkap (40%), dan Kurang Lengkap – Betul (20%).

## ABSTRACT

Mustikaningtyas, Irene. (2009). *Concept of Changing of Santa Maria Senior High School Students Yogyakarta in Learning using Constructivist Approach on Lens Light Refraction Learning Subject*. Physics Education Study Programme Mathematics and Science Education, Teaching and Education Faculty of Sanata Dharma University. Yogyakarta (2009).

This research was resembled to know of student's concept changing through learning lesson using constructivist approach on lens' light refraction learning subject, which is observed by quantitative and qualitative aspects. Learning using constructivist approach is a study directing the students to understand their own knowledge as long as they participating a learning process. In this case, teachers cannot transfer their knowledge to their students directly so learning process is an active process to from a knowledge concept of students themselves through activity which is designed using Student Activity Sheet and teaching process is used to help the students on constructing their knowledge quickly and effectively.

This research was resembled to the third grade students of Santa Maria Senior High School Yogyakarta on April, 1 – 30. 2009, which the total amount of them are 21 students. Researcher gave a treatment to students through learning activity in class using Student Activity Sheet. To know the student's concept changing, the researcher using pretest and posttest questions.

The research shows that there is a changing of concept of students' learning after they learnt using constructivist approach on lens' light refraction learning subject, with classification of changing of concept as follows: wrong – right (40%), wrong – not complete (40%), and not complete – right (20%).