

ABSTRAK

Dewi, Cicilia Maya Sari. 2009 Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Kompetensi Guru Fisika dengan Motivasi dan Prestasi Belajar Fisika (Studi pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2008/2009). Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) apakah ada hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi guru fisika dengan motivasi belajar fisika, (2) apakah ada hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi guru fisika dan prestasi belajar fisika. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 3 Yogyakarta pada bulan April 2009. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 3 Yogyakarta dengan jumlah sampel 84 siswa. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis korelasi Pearson dengan taraf signifikansi 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa kelas X SMA Negeri 3 Yogyakarta tentang kompetensi guru fisika dengan motivasi belajar fisika, dengan koefisien korelasi $r_{obs} = 0,483$ (2) tidak terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa kelas X SMA Negeri 3 Yogyakarta tentang kompetensi guru fisika dengan prestasi belajar fisika, karena koefisien korelasinya $r_{obs} = 0,073$ lebih rendah dari harga kritisnya $r_{crit} = 0,217$.

ABSTRACT

Dewi, Cicilia Maya Sari. 2009. The Relationships between Student's Perception on Physics Teacher's Competency with Motivation and Achievement in Learning Physics (Study at The First Grade Student of Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Yogyakarta Academic Year 2008/2009). Physics Education Study Program. Departement of Mathematics and Science Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University Yogyakarta.

The purpose of this research was to determine whether there was (1) relationship between student's perception on physics teacher's competency with motivation in learning physics and (2) relationship between student's perception on physics teacher's competency with achievement in learning physics. This research was done in SMA Negeri 3 Yogyakarta, in April 2009. There were 84 students of the first grade student of SMA Negeri 3 Yogyakarta involved to obtain data. The research used questionnaires and document as the instruments. The data was analyzed using Pearson correlation analysis with significant level 0,05.

The result of this research shows that (1) there was a significant positive correlation between student's at the first grade of SMA Negeri 3 Yogyakarta perception on physics teacher's competency with motivation in learning physics, with correlation coefficient $r_{obs} = 0,483$; and (2) there was no significant correlation between student's at the first grade of SMA Negeri 3 Yogyakarta perception on physics teacher's competency with achievement in learning physics, because the correlation coefficient $r_{obs} = 0,073$ was lower than critical value $r_{crit} = 0,217$.