

ABSTRAK

Agatha Ferry Wahyu Susanti. 2010. *Peningkatan Kemampuan Bertanya pada Pembelajaran IPA pada Siswa Sekolah Dasar dengan Menggunakan Metode Tanya-Jawab dengan Bantuan Media Film Peristiwa Alam*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui keinginan bertanya siswa pada saat siswa mengikuti proses pembelajaran, (2) untuk mengetahui peningkatan kemampuan bertanya siswa setelah pembelajaran berlangsung, dan (3) untuk mengetahui penyebab siswa malas untuk bertanya.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 19-22 Januari 2010 dengan subyek penelitian 6 orang siswa kelas IV SD. Dalam pengumpulan data, metode-metode yang digunakan adalah pendataan pertanyaan-pertanyaan yang muncul selama proses pembelajaran berlangsung, pengamatan secara langsung selama proses pembelajaran berlangsung, perekaman video, dan pengisian kuisioner oleh siswa untuk mengetahui penyebab siswa malas untuk bertanya.

Hasil analisis sikap siswa dan keinginan bertanya siswa yaitu siswa memiliki keinginan bertanya yang besar, hanya pada beberapa siswa keinginan bertanya tersebut lebih mudah diungkapkan dalam bentuk pertanyaan tertulis. Hasil analisis jenis pertanyaan siswa dibedakan menjadi dua, yaitu (1) peningkatan kemampuan bertanya siswa secara kualitatif dan kuantitatif, dengan hasil sebagian besar siswa mengalami peningkatan secara kualitatif dan kuantitatif baik pada sesi pertanyaan tertulis dan sesi pertanyaan lisan; dan (2) kemampuan bertanya siswa dilihat dari jenis pertanyaan yang banyak diajukan oleh siswa dengan hasil siswa banyak mengajukan jenis pertanyaan analisis pada sesi pertanyaan tertulis dan jenis pertanyaan pengetahuan pada sesi pertanyaan lisan. Hasil analisis kuisioner menunjukkan bahwa penyebab siswa malas untuk bertanya adalah kesulitan untuk merangkai kalimat (membuat pertanyaannya), malu, dan takut salah.

ABSTRACT

Agatha Ferry Wahyu Susanti. 2010. *Improving the Ability to Ask on Science Learning Using Question-Answer Method with an Assistant of Nature Phenomena Films to Elementary School Students*. Thesis. Physics Education Program, Mathematics and Natural Science Departement, Teaching and Education Faculty of Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The purpose of this research was (1) to reveal students' desire to ask during learning activity, (2) to discover students' ability to ask after learning activity occurred, and (3) to understand the reason why students were reluctant to ask a question.

This research was done on January 19-22, 2010 with six Elementary School students class IV as subject of research. The methods which were used during data collection process were recording the students' questions during learning activity, observing the learning process, recording a video, and filling a questionnaire by the students to discover the reason why students were reluctant to ask.

The analysis result of students' attitude and students' desire to ask were students having great desire to ask, only on some students those desires are easier to be disclosed in form of written questions. The analysis result of students' questions type was divided into two, they are (1) increasing students' ability to ask qualitatively and quantitatively, with a result that most of students had increased qualitatively and quantitatively both in written questions session and oral questions session; and (2) students' ability to ask visits from question type which is many submitted by students with a result that students ask many analysis questions type in written questions session and knowledge questions type in oral questions. The result of questionnaire analysis showed that the cause of reluctant students to ask questions was difficult to form coherent sentences (creating questions), shy, and fear to be mistaken.