

ABSTRAK

Ramba Agus, Fransiskus. 2012. *Faktor-Faktor Kebiasaan Belajar Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Kristen Setia Putussibau Tahun Ajaran 2011/2012 Dalam Mata Pelajaran Fisika*. Skripsi S-1. Yogyakarta : Pendidikan Fisika. JPMIPA. FKIP. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dan korelasi yang bertujuan untuk (1) mengetahui hubungan antara kebiasaan belajar dan prestasi belajar siswa kelas XI IPA SMA Kristen setia Putussibau Tahun Ajaran 2011/2012 dalam mata pelajaran fisika; (2) mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas XI IPA SMA Kristen Setia Putussibau Tahun Ajaran 2011/2012 dalam mata pelajaran fisika.

Penelitian dilaksanakan di SMA Kristen Setia Putussibau pada pada akhir oktober 2011 dengan sampel sebanyak 35 siswa. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah kuesioner kebiasaan belajar dan nilai tengah semester. Data yang diperoleh dianalisis secara kuantitatif menggunakan teknik *regresi linier berganda*. Teknik *regresi linier berganda* digunakan untuk mengetahui faktor-faktor kebiasaan belajar yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, yang mencakup kebiasaan belajar di sekolah dan kebiasaan belajar di rumah.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa hubungan antara kebiasaan belajar terhadap prestasi siswa SMA Kristen Setia Putussibau memiliki hubungan yang positif. Dari variabel-variabel kebiasaan belajar yang mempunyai pengaruh yaitu belajar di rumah dengan koefisien korelasi sebesar 0,344 dan level signifikan sebesar 0,021. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh perbandingan nilai statistik T hasil perhitungan dari masing-masing variabel kebiasaan belajar yaitu belajar di sekolah sebesar 1,054 dan belajar di rumah sebesar 1,666. Nilai T hitung lebih kecil dari nilai T dalam tabel distribusi T sebesar 2,042. Nilai T dalam tabel distribusi T menggunakan $df = 30$ dan $\alpha = 0.05$. Ini berarti bahwa variabel kebiasaan belajar di rumah dan variabel kebiasaan belajar di sekolah tidak berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPA SMA Kristen Setia Putussibau Tahun Ajaran 2011/2012. Faktor-faktor dari kebiasaan belajar siswa XI IPA SMA Kristen Setia yang dianggap sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa yang cenderung kurang seperti malu bertanya kepada guru, tidak mendengarkan penjelasan guru, tidak mencocokkan jawaban dengan jawaban yang benar setelah ujian, serta tidak menyusun karangan.

ABSTRACT

Ramba Agus, Fransiskus. 2012. Habits of Learning Factors Influencing Student Achievement Eleventh Grade Sciences SMA Kristen Setia Putussibau Academic Year 2011/2012 In Physics Lesson. S-1 Thesis. Yogyakarta: Physics Education. JPMIPA. FKIP. Sanata Dharma University.

This research is a quantitative descriptive and correlative research which is aimed to (1) knowing relationship between habit of learning and students achievement eleventh grade sciences SMA Kristen Setia Putussibau academic year 2011/2012 in physics lesson; (2) knowing factors influencing the students achievement eleventh grade sciences SMA Kristen Setia Putussibau academic year 2011/2012 in physics lesson.

The research was conducted at SMA Kristen Setia Putussibau in end of October 2011 with a sample size of 35 students. The instruments used in data gathering is a questionnaire habit of learning and value of mid-term. The obtained data were is quantitative analyzed using multiple linier regression technique. Multiple linier regression technique are used to knowing habit of learning factors influencing the student achievement, that includes habit of learning at school and habit of learning at home.

The research showed that relation between habit of learning to student achievement of SMA Kristen Setia Putussibau own the relation which are positive. From habit of learning variable having influence that is learn at home with the correlation coefficient equal to 0,344 and significant level equal to 0,021. Based on the hypothesis test obtained a statistical value comparison of T result of calculation from each habit of learning variable that is learn at school equal to 1,054 and learn at home equal to 1,666. The value of T count smaller than value T in tables of distribution T equal to 2,042. The value of T in the T distribution table used $df = 30$ and $\alpha = 0.05$. It means that habit of learning at home variable and habit of learning at school variable didn't significant influence on student achievement eleventh grade sciences SMA Kristen Setia Putussibau academic year 2011/2012. The factors habits of student learning that are considered a very influential on student achievement that less inclined such as embarrassed to ask the teacher, didn't listening to explanations of teachers, didn't match the answer with the correct answers after the test, and didn't make essays.