

## ABSTRAK

Khusnul Khotimah (051424023). 2009. *Aktivitas Belajar Yang Dialami Siswa Kelas XI Program Percepatan Belajar Di SMA N 3 Yogyakarta Pada Materi Pokok Usaha dan Energi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa Kelas XI Program Percepatan dalam memahami materi pelajaran Usaha dan Energi. Jenis penelitian yang dilakukan adalah deskriptif-kualitatif, dimana data yang dikumpulkan bersifat kualitatif tentang aktivitas belajar di kelas Program Percepatan Belajar. Subjek dalam penelitian ini adalah empat orang siswa kelas XI Program Percepatan Belajar yang terdiri dari dua orang siswa putra dan dua orang siswa putri yang dipilih dengan pertimbangan subjek dapat mewakili kelas. Proses pengumpulan data dilaksanakan pada tanggal 29 April 2009 dan 06 Mei 2009 pada kelas XI Program Percepatan Belajar SMA Negeri 3 Yogyakarta. Pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh dengan cara melakukan observasi dengan membuat catatan (*fieldnote*) dan perekaman dengan menggunakan *handycam* dan *tape-recoder*. Analisis data dilakukan dengan melakukan prosedur : (1) transkripsi data, (2) kategorisasi coding, (3) kategorisasi data.

Hasil penelitian berupa deskripsi mengenai aktivitas belajar siswa Program Percepatan Belajar dalam memahami materi pelajaran. Aktivitas-aktivitas siswa saat pelajaran berlangsung meliputi aktivitas visual, mendengarkan, lisan, menulis dan menggambar, berfikir serta aktivitas metrik. Aktivitas yang dilakukan dalam memahami materi pelajaran yaitu (1) Siswa memperhatikan guru, siswa lain dan media yang digunakan oleh guru; (2) Siswa melihat pekerjaan siswa lain dan mempelajarinya; (3) Siswa membaca buku acuan yang digunakan sebagai bahan belajar; (4) Siswa mendengarkan penjelasan guru, siswa lain dan media yang ditampilkan oleh guru; (5) Siswa mendengarkan jawaban dari pertanyaan yang diajukan; (6) Siswa mencatat penjelasan guru mengenai materi pelajaran; (7) Siswa menulis langkah atau analisis yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah maupun latihan soal; (8) Siswa menggambar dan memperhatikan gambar; (9) Siswa menjawab pertanyaan terkait dengan materi pelajaran; (10) Siswa bertanya mengenai materi pelajaran maupun latihan soal; (11) Siswa menyatakan pendapat dan berdiskusi untuk membahas materi pelajaran yang sedang dipelajari atau contoh soal; (12) Siswa menghitung dan melakukan analisis untuk menyelesaikan masalah atau latihan soal; (13) Siswa melakukan dan memperhatikan demonstrasi.

## ABSTRACT

Khusnul Khotimah (051424023). 2009. Learning activities experienced by Student of the 11<sup>th</sup> Grade of Acceleration Learning Program in SMA N 3 Yogyakarta on *Work* and *Energy* Subject Matter. Thesis. Physical Education Studies Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This study aims to describe the activity of the student of the 11<sup>th</sup> Grade of Acceleration Learning Program in understanding *work* and *energy* subject matter. The research type is qualitative- descriptive, as the data collected is qualitative on the learning activity in the Acceleration Learning Program class. The subjects of this study were: four students of the 11<sup>th</sup> grade of Acceleration Learning Program, that consist of two male and two female students that were selected based on consideration of the class representation. The process of data collection was done on April 29<sup>th</sup> April and May 6<sup>th</sup> 2009 in the 11<sup>th</sup> Grade of Acceleration Learning Program class in SMA Negeri 3 Yogyakarta. The data collection in this study was obtained through doing observation by making note (fieldnote) and recording by camcorders and tape-recorder. The procedures of the data analysis are: (1) data transcription, (2) coding categorization, (3) data categorization.

The result of the study is the description on the activity of the student of the 11<sup>th</sup> Grade of Acceleration Learning Program in understanding the subject matter. The activities during the lesson include: visual activity, listening, verbal activity, writing and drawing, thinking and metrics activity. The activities done in understanding the subject matter are: (1) Student paid attention on the teacher, the other students and the media used by the teacher; (2) Student saw the other students' work and studied it; (3) Student read a reference book used as the learning materials; (4) Students listened to the teacher's explanation, the other students and the media presented by the teacher; (5) Students listened to the answer of the question asked; (6) Student took notes on the teacher's explanation about the subject matter; (7) Student wrote the step or the analysis done to solve the problem or the exercises; (8) Student drew and paid attention on the picture; (9) Students answer the questions related to the subject matter; (10) Students asked questions about the lesson or the exercise; (11) Students expressed an opinion and discussed the subject matter that was being studied or sample question; (12) Students calculated and performed analysis to solve the problems or the exercises; (13) Students did and paid attention on the demonstrations.