

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Anastasia Vivi Cahyaningsih, 2011. Keefektifan Pembelajaran dengan Menggunakan Alat Peraga pada Pokok Bahasan Keliling dan Luas Bangun Datar Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Kanisius Totogan (Penelitian pada Siswa Kelas IV SD Kanisius Totogan Prambanan Tahun Ajaran 2010/2011). Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga pada pokok bahasan keliling dan luas bangun datar ditinjau dari hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober – Desember 2010. Subyek penelitian ini adalah 22 siswa kelas IV SD Kanisius Totogan Prambanan tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini dilakukan dengan memberikan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga, serta menggunakan instrumen yang berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dan tes hasil belajar. Setelah pembelajaran diadakan tes hasil belajar yang terdiri dari 20 soal pilihan ganda kemudian hasil yang diperoleh diolah. Untuk mengetahui hasil belajar siswa berupa nilai, dilakukan dengan menjumlah skor jawaban benar dibagi 2 kemudian dikalikan 10. Selanjutnya, untuk mengetahui persentase siswa yang dapat mencapai nilai KKM dilakukan dengan menghitung banyaknya siswa yang mencapai nilai 60 kemudian dibandingkan dengan banyaknya seluruh siswa dan dikalikan 100%.

Dalam penelitian ini, pembelajaran dikatakan efektif apabila 60% siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yakni mencapai nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum). Berdasarkan analisis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini, hasil yang diperoleh sebanyak 63% siswa dapat mencapai nilai KKM, sedangkan kriteria ketuntasan belajar dalam kelas 60%. Dengan demikian pembelajaran dengan menggunakan alat peraga pada pokok bahasan keliling dan luas bangun datar yang diterapkan pada siswa kelas IV SD Kanisius Totogan efektif karena siswa yang dapat mencapai nilai KKM adalah sebanyak 63%.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Anastasia Vivi Cahyaningsih, 2011. *The Effectiveness of Learning using Model in Circumference and Area of Plane Figures Subject Based on The Students' Learning Outcomes of Fourth Grade Students of SD Kanisius Totogan (A Study on Fourth Grade Students of SD Kanisius Totogan Prambanan School Year 2010/2011)*. Thesis. Mathematic Education Study Program. Departement of Mathematic and Science. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University. Yogyakarta.

This research aimed to know the effectiveness of learning using model in circumference and area of plane figures based on the students' learning outcomes.

This research conducted in October – December 2010. The subject of this research are 22 fourth grade students of SD Kanisius Totogan Prambanan school year 2010/2011. This research was conducted by giving learning using model and also using instruments that is Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS) and the result of test. After conducting learning, the result of test was conducted of 20 items of multiple choice, the analyze the result. To know the students' learning outcomes in form of grade, the researcher count up the score of correct answer divided by two and then multiplied by 10. After counting the score, to know the percentage of students who reached KKM grade, the researcher counted up the numbers of students who reach grade 60 then divided by the total number of students then multiplied by 100%.

In this research, the learning can be stated as effective when 60% of total students reach the learning goal, they reached KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) grade. Based on data analysis gathered in this research, as much as 63% of total students reach KKM grade, while criteria of learning completeness in the class was 60%. In conclusion, learning using model in circumference and area of plane figures subject which was applied in fourth grade students of SD Kanisius Totogan was effective because the 63% students could reach KKM grade.