

ABSTRAK

**IDENTIFIKASI PENGETAHUAN GURU FISIKA
MENGENAI SISWANYA YANG DIDUGA MENDASARI TINDAKANNYA
DALAM PEMBELAJARAN
(STUDI KASUS 2 GURU FISIKA DI 2 SEKOLAH YANG BERBEDA)**

Kartika Dhiny Murwati
Universitas Sanata Dharma
2012

Skripsi ini berisi tentang penelitian terhadap pengetahuan guru fisika mengenai siswanya yang diduga mendasari tindakannya dalam pembelajaran. Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah “ Bagaimana pengetahuan guru fisika terhadap kesulitan belajar siswa, karakteristik siswa, miskonsepsi siswa, dan motivasi siswa?” Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengetahuan guru mengenai siswanya.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dan penelitian kualitatif. Penelitian deskriptif karena penelitian ini dilakukan untuk mengumpulkan informasi mengenai gejala yang ada pada saat penelitian. Penelitian ini juga merupakan penelitian kualitatif karena data yang diperoleh berupa hasil transkrip video pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) kedua guru mengetahui kesulitan belajar siswanya (2) Peneliti menemukan pengetahuan guru A mengenai karakteristik siswa dan tidak berhasil menemukan pengetahuan guru B mengenai karakteristik siswa (3) peneliti tidak berhasil menemukan pengetahuan guru mengenai miskonsepsi siswa (4) kedua guru mengetahui motivasi-motivasi yang sebaiknya diberikan siswanya.

ABSTRACT

**IDENTIFICATION OF PHYSIC TEACHERS' UNDERSTANDING
ABOUT THEIR STUDENTS WHICH IS SUSPECTED AS THE BASIS OF
THEIR ACTION IN LEARNING**

(CASE STUDY OF TWO TEACHERS IN TWO DIFFERENT SCHOOL)

Kartika Dhiny Murwati
Sanata Dharma University
2012

This thesis is a research of physic teacher' Understanding About Their Students Which Is Suspected As The Basis Of Their Action In Learning. The problem of it is “ How do the physics teachers' understanding about their students' learning difficulties, students' characters, students' misconcepts and students' motivations. The goal of this is to describe the teachers; knowledge about their student.

This a descriptive and qualitative research. A descriptive research because it is done collect some informations about some indications occured while researching. This is also a qualitative one because the data we have got is a learning video trancrip.

The result of this research show that: (1) Both of the teachers knew the learning difficulties of their students. (2) The research find teachers knowledge about students' characters and the research did not find teachers knowledge about students' characters. (3) The research did not find teachers knowledge about students' misconception.