

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Iphigenia Riyan Septianingtyas (2010). *Peran Konteks Alat Transportasi Lokal Dalam Pembelajaran Matematika Realistik Pada Topik Penjumlahan dan Pengurangan di Kelas 2 SD Semester I di SD Bopkri Demangan III Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran konteks transportasi lokal dalam mendukung pembelajaran realistik mengenai penjumlahan dan pengurangan bilangan dan kemungkinan strategi yang muncul dalam menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan bilangan di kelas II SD.

Subjek penelitian ini adalah para siswa kelas II SD BOPKRI III Demangan, Yogyakarta sebanyak 29 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, video dan hasil pekerjaan siswa. Data yang diperoleh dalam penelitian dianalisis berdasarkan dengan prinsip yang mendasarinya yaitu prinsip-prinsip PMRI dan strategi penyelesaian masalah penjumlahan dan pengurangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan konteks alat transportasi lokal dapat berperan membantu siswa belajar penjumlahan dan pengurangan melalui permainan odong-odong dan angkot-angkotan sebagai tahapan informal, soal-soal powerpoint sebagai tahapan semi formal dan mengerjakan soal-soal menggunakan cara bersusun panjang dan bersusun pendek sebagai tahapan formal. Hasil penelitian ini juga menunjukkan adanya strategi-strategi yang muncul dari jawaban siswa dalam menjawab soal-soal penjumlahan dan pengurangan.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Septianingtyas, Iphigenia Riyan (2010). *The Role of Local Transportation Context of Realistic Mathematic Learning on Addition and Subtraction Topic at the First Semester of the Second Grade Students of Bopkri III Demangan Elementary School Yogyakarta on the Academic Year of 2010-2011*. Thesis. Yogyakarta : Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics and Science Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University.

The research objective was to know the role of local transportation context to support the realistic learning about the addition and subtraction of numbers and the possibility of the appearing strategy in solving the problems about addition and subtraction of numbers for the second grade elementary school students.

The research subjects were 29 second grade students of Bopkri III Demangan Elementary School Yogyakarta. The methods of data gathering applied in this research were observation, video, and students' work results. The data obtained in the research were analyzed based on the underlying principle namely PMRI principles and the problem solving strategy of addition and subtraction.

This research result showed that learning applying local transportation context had a role in helping students to learn about addition and subtraction through “odong-odong” and “angkot-angkotan” games as the informal level, power point questions as the semi-formal level, and to accomplish the questions using long and short composite technique as the formal level. This research result also showed the strategies emerged from the students' responses in answering the questions of addition and subtraction.