

ABSTRAK

Angelina Dwi Irawanti, 2010. *Motivasi Belajar Siswa dan Cara Guru Memotivasi Siswa dalam Pembelajaran Fisika Di SMPN 2 Kalibawang*. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui hal-hal apa saja yang menyebabkan siswa SMPN 2 Kalibawang termotivasi belajar fisika dan (2) mendeskripsikan cara guru memotivasi siswa dalam pembelajaran fisika di SMPN 2 Kalibawang.

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 2 Kalibawang, Kulon Progo, Yogyakarta. Subjek penelitian yaitu siswa kelas VIII yang berjumlah 103 orang dan guru yang mengajar fisika kelas VIII yang berjumlah 1 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan rekaman *video*.

Hasil penelitian ini diperoleh dari analisis kuesioner dan analisis rekaman *video*. Hasil analisis kuesioner menunjukkan bahwa hal-hal yang menyebabkan siswa SMPN 2 Kalibawang termotivasi belajar fisika dapat ditinjau dari 5 aspek yaitu (1) pembelajaran fisika (73.05 %), (2) orientasi masa depan (71.87 %), (3) ganjaran dan hukuman (71.85 %), (4) sarana dan prasarana belajar (69.73 %), dan (5) hakikat fisika (58.61 %). Hasil analisis rekaman *video* menunjukkan bahwa frekuensi aktivitas guru yang dapat digolongkan memotivasi siswa belajar fisika di SMPN 2 Kalibawang adalah (1) guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam menjelaskan (37.16 %) yaitu media papan tulis, media gambar, media *OHP*, dan benda di sekitar siswa sebagai alat demonstrasi; (2) guru melibatkan siswa dalam pembelajaran fisika (30.27 %) yaitu guru memberi kesempatan kepada siswa untuk berpendapat dan guru melibatkan siswa dalam kegiatan demonstrasi, (3) guru memberikan respon positif kepada siswa (14.67%); (4) guru menghubungkan materi pelajaran dengan keseharian siswa (9.17 %), (5) guru memberi nasihat kepada siswa (3.67 %), (6) guru menghubungkan materi yang sedang dipelajari dengan materi lain (2.75 %), dan (7) Guru mengulangi materi pelajaran pertemuan sebelumnya (2.29 %).

ABSTRACT

Angelina Dwi Irawanti, 2010. Students Motivation and The Ways a Teacher Motivate Student in Learning Physics In SMPN 2 Kalibawang. Physics Education Program, Departement of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The purposes of this research are (1) To figure out everything that causes SMPN 2 Kalibawang students get motivated to learn physics and (2) To describe the way teacher should motivate student to learn physics at SMPN 2 Kalibawang.

The research held in SMPN 2 Kalibawang, Kulon Progo, Yogyakarta. The subject is student in class VIII, with 103 persons and 1 teacher who teaches physics class VIII. This research used a questionnaire and a recorded video as the instruments.

The results obtained from the analysis of questionnaires and recorded video. The questionnaire analyzed results showed that the things that motivated SMPN 2 Kalibawang student to learn physics can be viewed from five aspects: (1) physics teaching (73.05 %), (2) future orientation (71.87 %), (3) reward and punishment (71.85 %), (4) tools and studying infrastructure (69.73 %), and (5) the basic of physics (58.61 %). Video analyzed results showed that the frequency of teachers activity that can be classified as to motivate student to study physics at SMPN 2 Kalibawang are (1) use a variety media in explaining (37.16 %) such as a board, picture, OHP, and the objects around student as a demonstration tool, (2) involve student in learning physics (30.27 %) such as providing some opportunities for student to give opinions and involve student ini demonstration, (3) gives positive response to the students (14.67 %), (4) connects the lessons with the students daily activity (17.9 %), (5) gives advices to the student (3.67 %), (6) Makes link between some materials (2.75 %), and (7) the material lessons repetition (2.29 %).