

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

**Ratna Sulistyaningrum. 2011. Pengaruh Pembelajaran Fisika Menggunakan Metode *Role Play* Pada Pokok Bahasan Gerak Lurus Terhadap Keterlibatan, Minat, dan Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Moyudan. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Pembelajaran Fisika dengan metode *Role Play* mempengaruhi (1) keterlibatan siswa, (2) minat siswa, dan (3) prestasi belajar Fisika pada pokok bahasan Gerak Lurus.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Moyudan pada bulan September 2010-Oktober 2010. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII sedangkan sampel penelitian ini adalah 64 siswa dari kelas VII A dan VII C.

Penelitian ini menggunakan instrumen berikut: (1) pengamatan untuk meneliti keterlibatan siswa; (2) angket dan pengamatan untuk meneliti minat siswa; dan (3) pretest dan posttest untuk meneliti prestasi belajar fisika siswa. Data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran fisika dengan metode *role play* untuk pokok bahasan gerak lurus (1) siswa terlibat selama pembelajaran berlangsung dengan prosentase sebesar 67% dan 75% ; (2) siswa dalam kategori berminat dengan prosentase 77,15%; (3) adanya peningkatan prestasi siswa

**ABSTRACT**

**Ratna Sulistiyaningrum. 2011. The Influence of Physics Learning using *Role Play* Method on the topic of Direct Motion toward the Involvement, Interest, and Students Achievement of the Moyudan Public Yuniior High School II. Physics Education Study Program. Department of Mathematics and Science Education. The Faculty of Education and Teacher Training. Sanata Dharma University Yogyakarta.**

This research was aimed to know whether Physics learning using *Role Play* affects (1) students involvement; (2) students interest; and (3) students achievement of studying Physics on the topic of Direct Motion.

This research was done in Moyudan Public Yuniior High School II on September 2010-Oktober 2010. The population of this research was all VII grade students while the sample of this research was 64 students it the VII A and VII C class.

The instruments used in this research were: (1) observation for collecting data on students involvement; (2) questionnaires and observation for collecting data on students interest; and (3) pretest and posttest for knowing the students achievement on physics. The data was analysed qualitatively and quantitatively.

The result of the study shows that physics learning using *Role Play* method on the topic of Direct Motion improves: (1) students involvement during the learning process by 67% and 75% percentage; (2) students interest by 77,15% percentage; and (3) students achievement.