

**ABSTRAK**

**Albertus Nur Cahya Nugraha, 2010. Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII A SMP Pangudi Luhur Yogyakarta Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui jenis kesalahan yang dibuat siswa di SMP Pangudi Luhur Yogyakarta kelas VIII A pada tahun pelajaran 2010/2011 dalam mengerjakan soal cerita pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan (2) mengetahui faktor penyebab kesalahan siswa di SMP Pangudi Luhur Yogyakarta kelas VIII A pada tahun pelajaran 2010/2011 dalam mengerjakan soal cerita pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.

Subyek penelitian ini adalah siswa di SMP Pangudi Luhur Yogyakarta kelas VIII A pada tahun pelajaran 2010/2011. Terdapat 40 siswa yang mengikuti tes esai dan 6 siswa yang dipilih sebagai subyek wawancara. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan melalui dua tahap, yaitu tahap pertama dengan tes soal cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel berbentuk uraian yang terdiri dari 5 soal dan tahap kedua dengan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) jenis-jenis kesalahan yang paling dominan dilakukan siswa, yaitu yaitu (a) jenis kesalahan data (b) jenis kesalahan menginterpretasikan bahasa, (c) jenis kesalahan menggunakan logika untuk menarik kesimpulan, (d) jenis kesalahan menggunakan definisi atau teorema dan (e) jenis kesalahan kesalahan teknis, (2) faktor-faktor penyebab siswa melakukan kesalahan, yaitu (a) siswa kurang teliti dan kurang cermat, baik dalam melakukan operasi hitung maupun dalam melakukan perhitungan, (b) siswa mengalami kesulitan dalam mengubah bahasa sehari-hari ke dalam bentuk persamaan matematika, (c) siswa belum menguasai konsep aljabar yaitu sifat distributif perkalian terhadap penjumlahan, dan (d) siswa kurang menguasai metode eliminasi dan substitusi untuk menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel.

**ABSTRACT**

**Albertus Nur Cahya Nugraha, 2010. Error Analysis on Solving Problem of Story-formed Test Items on the Subject of Two-variable Systems of Linear Equations by Students of Class VIII A at Pangudi Luhur Junior High School Academic Year 2010/2011. Thesis. Program Mathematic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.**

This research is aimed at (1) knowing types of error made by students of class VIII A Pangudi Luhur Junior High School Yogyakarta academic year 2010/2011 in solving problem of Story-formed Test Items on the subject of Two-variable Systems of Linear Equations and (2) understanding factors causing errors made by students of class VIII A, academic year 2010/2011 in solving problem of Story-formed Test items on the subject of Two-variable Systems of Linear Equations.

The subjects of this research are students of Pangudi Luhur Junior High School class VIII A academic year 2010/2011. There are 40 students who took the essay test and 6 students are selected as interviewees. This study uses descriptive qualitative method. The data are collected through 2 stages, first, a Story-formed Test Items on Two-variable Systems of Linear Equation in the form of a description which consists of 5 questions, and an interview as the second stage.

The result of this study will indicate (1) the kinds of mistakes the students mostly made, they are (a) the types of data error, (b) errors on language interpretation, (c) errors on drawing conclusion logically, (d) errors in using a definition or theorem and (e) technical errors, (2) the factors which cause students make mistakes, they are (a) the students are less thorough and less accurate both in performing arithmetic operations and calculation, (b) the students experience some difficulties in changing colloquial language into mathematical equations, (c) the students have not mastered the concept of the nature of distributive algebraic multiplication methods to solve systems of linear equations in two-variables, and (d) the students do not really master elimination and substitution methods to solve systems of linear equations in two-variables.