

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Retno Woro Purwaningsih, Vincensia. 2011. NIM: 061414060. Analisis Kesesuaian Antara Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMA Dominikus Wonosari dengan Ujian Nasional pada Mata Pelajaran Matematika Tahun Ajaran 2009/2010. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

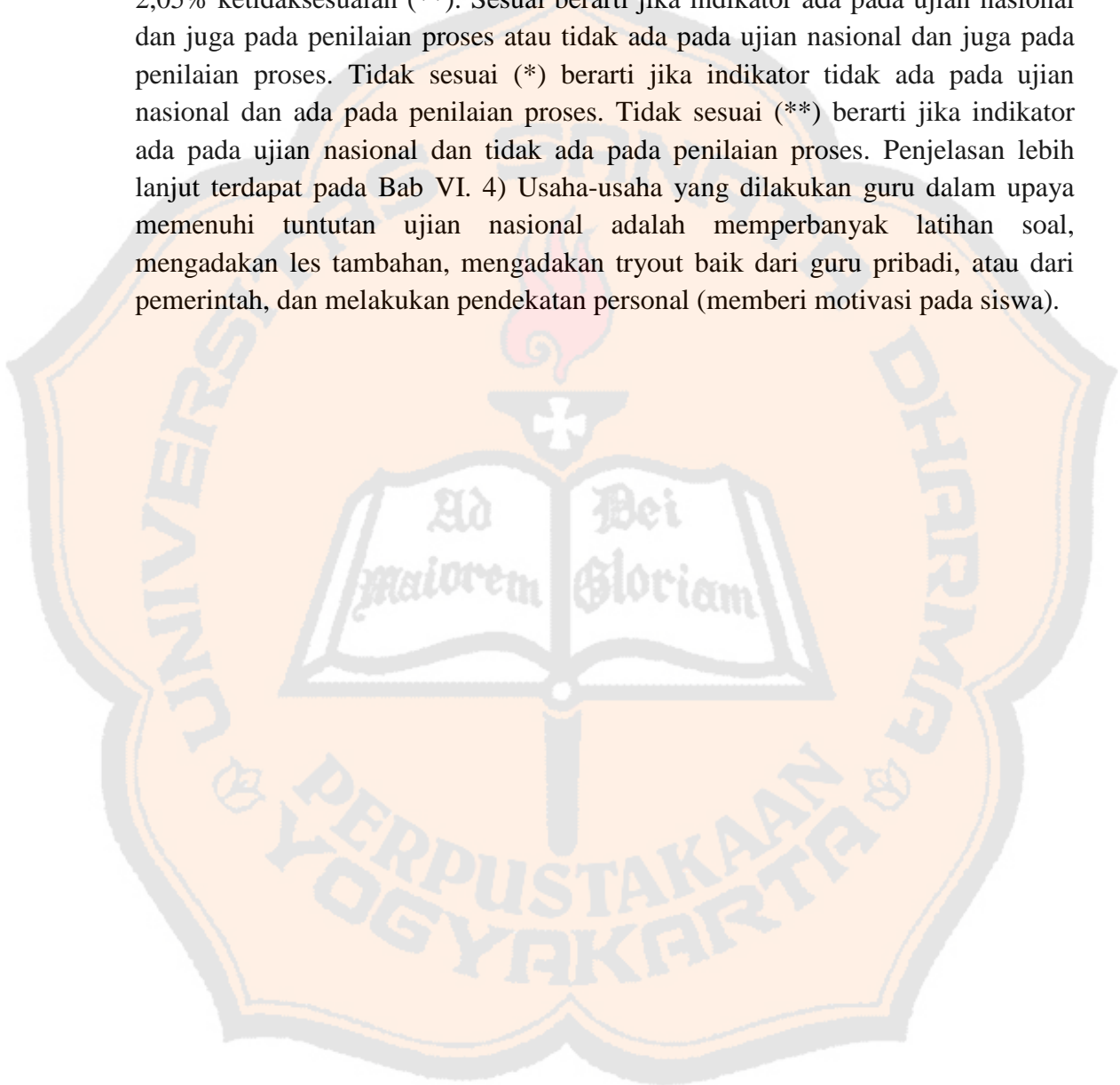
Penelitian ini dilakukan dengan tujuan: 1) Untuk mengetahui sejauh mana tuntutan kompetensi lulusan Sekolah Menengah Atas (SMA) dilihat dari soal-soal Ujian Nasional tahun 2009/2010 dan KTSP di SMA Dominikus Wonosari. 2) Untuk mengetahui sejauh mana tuntutan kompetensi lulusan SMA yang menggunakan KTSP dilihat dari pengamatan proses pembelajaran dan soal-soal penilaian proses di SMA Dominikus Wonosari. 3) Untuk mengetahui kesesuaian antara soal-soal Ujian Nasional dengan penilaian proses di SMA Dominikus tahun ajaran 2009/2010. 4) Untuk mengetahui usaha-usaha yang sudah dilakukan guru matematika dalam upaya memenuhi tuntutan ujian nasional.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subyek penelitian ini adalah Guru matematika di SMA Dominikus Wonosari, dokumen ujian nasional kelas XII IPS tahun ajaran 2009/2010, dan dokumen-dokumen yang terkait dengan KTSP di SMA Dominikus Wonosari. Sedangkan obyek penelitian ini adalah kesesuaian antara soal-soal ujian nasional dengan KTSP di SMA Dominikus Wonosari, kesesuaian soal-soal evaluasi dengan KTSP di SMA Dominikus Wonosari, kesesuaian antara pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM) dengan kurikulum di SMA Dominikus Wonosari, dan usaha-usaha yang dilakukan oleh guru matematika dalam upaya memenuhi tuntutan ujian nasional. Metode penelitian yang digunakan adalah: pemeriksaan dokumen, pengamatan kelas, dan wawancara dengan guru matematika. Sedangkan instrumen yang digunakan adalah lembar pengamatan, dan pedoman wawancara. Data hasil pemeriksaan dokumen diolah dengan menyajikan data dalam tabel analisis, membuat rekapitulasi tabel analisis, dan membuat kesimpulan berdasarkan rekapitulasi tabel analisis. Data hasil pengamatan diolah dengan menganalisis lembar pengamatan dibantu soft copy hasil pengamatan, kemudian membuat rangkuman hasil pengamatan, dan membuat kesimpulan berdasarkan rangkuman hasil pengamatan. Data hasil wawancara diolah dengan menganalisis hasil wawancara, kemudian membuat rangkuman hasil wawancara, dan membuat kesimpulan berdasarkan rangkuman hasil wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Soal-soal Ujian nasional 2009/2010 memuat 19 indikator kompetensi lulusan dari 49 indikator kompetensi lulusan yang ada pada kurikulum SMA Dominikus yang terdiri dari 5 indikator kelas X, 9 indikator kelas XI IPS, dan 5 indikator kelas XII IPS. Penjelasan lebih lanjut terdapat pada bab VI. 2) Soal-soal Penilaian Proses tahun ajaran 2009/2010

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

memuat 35 indikator kompetensi lulusan dari 49 indikator kompetensi lulusan yang ada pada kurikulum SMA Dominikus yang terdiri dari 16 indikator kelas X, 10 indikator kelas XI IPS, dan 9 indikator kelas XII IPS. Penjelasan lebih lanjut terdapat pada Bab VI. 3) Terdapat 63,26% kesesuaian antara soal-soal Ujian Nasional dengan soal-soal penilaian proses; 34,69% ketidaksesuaian (*); dan 2,05% ketidaksesuaian (**). Sesuai berarti jika indikator ada pada ujian nasional dan juga pada penilaian proses atau tidak ada pada ujian nasional dan juga pada penilaian proses. Tidak sesuai (*) berarti jika indikator tidak ada pada ujian nasional dan ada pada penilaian proses. Tidak sesuai (**) berarti jika indikator ada pada ujian nasional dan tidak ada pada penilaian proses. Penjelasan lebih lanjut terdapat pada Bab VI. 4) Usaha-usaha yang dilakukan guru dalam upaya memenuhi tuntutan ujian nasional adalah memperbanyak latihan soal, mengadakan les tambahan, mengadakan tryout baik dari guru pribadi, atau dari pemerintah, dan melakukan pendekatan personal (memberi motivasi pada siswa).



PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Retno Woro Purwaningsih, Vincensia. 2011. The Analysis of the Implementation between the Level Education Curriculum in Dominikus Senior High School Wonosari in Mathematics Courses and the National Examination in Academic Year of 2009/2010. Mathematics Education Study Program, Mathematics and Science Department, The Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

The research is conducted to 1) Know how far the graduate competence of senior high school students expectation based on the test items of 2009/2010 National Examination and *KTSP* curriculum in SMA Dominikus Wonosari, 2) Know how far the graduate competence of senior high school expectation based on the observation of teaching and learning process and the items of formative assessment in SMA Dominikus Wonosari, 3) Know the appropriateness of the test items of National Examination with the items of formative assessments in SMA Dominikus in academic year of 2009/2010, 4) Know the efforts which had been done by the Mathematics teachers in order to fulfill the National Examination expectations.

The research is descriptive qualitative. The research subjects are the Mathematics teachers in SMA Dominikus Wonosari, the documents of National Examination of the grade twelve of Social class the academic year of 2009/2010, and the documents which have the relationship of *KTSP* in SMA Dominikus Wonosari. The research objects are the appropriateness of the test items of National Examination with the *KTSP* in SMA Dominikus Wonosari, the appropriateness of the test items of formative assessments with the *KTSP* in SMA Dominikus Wonosari, the appropriateness of teaching and learning process with the curriculum in SMA Dominikus Wonosari, and the Mathematics teachers' efforts in order to fulfill the National Examination expectations. The research methods are document examination, classroom observation, and interview with Mathematics teachers. The research instruments are the observation sheets, and interview guidance. The data of the documents examination are analyzed by presenting the data in an analysis table, recapitulate the analysis table, and make conclusion based on the recapitulated analysis table. The observation data are processed by analyzing the observation sheets helped by the soft copy of observation result, making the summary of observation result, and making conclusion based on the summary of observation result. The interview data is processed by analyzing the interview result, summarizing the interview result, and making conclusion based on the summary of interview result.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

The research result shows that: *first*, the test items of National Examination 2009/2010 involves 19 indicators from 49 indicators of graduate competence which are exist in curriculum of SMA Dominikus Wonosari which come from 5 indicators of the tenth grade, 9 indicators of the eleventh grade of Social class, and 5 indicators of the twelfth grade of Social class. Further explanation can be found in Chapter VI. *Second*, the formative assessments the academic year of 2009/2010 involve 39 indicators of graduate competence from 49 graduate competences in SMA Dominikus Wonosari which come from 16 indicators of the tenth grade, 10 indicators of the eleventh grade of Social class, and 9 indicators of the twelfth grade of Social class. Further explanation can be found in Chapter VI. *Third*, the appropriateness of the items of National Examination with the items of formative assessments is 63.26%; 34.69% is not appropriate (*); and 2.05% is inappropriate (**), appropriate means that the indicators exist in both of National Examination and the formative assessments' indicators, not appropriate means that the indicators exist in National Examination's indicators but they do not exist in formative assessments' indicators, and inappropriate means that the indicators do not exist in National Examination's indicators but they exist in formative assessments' indicators. Further explanation can be found in Chapter VI. *Fourth*, the Mathematics teachers' efforts to fulfill the National Examination expectations are providing more practice in doing the test, conducting extra teaching and learning process, conducting try out from the teacher and the government, and conducting personal approach (motivate the students).