

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

### PEMBELAJARAN MANDIRI BERBANTUAN KOMPUTER DALAM POKOK BAHASAN GLB DAN GLBB KELAS VII B SMP N 3 WONOSARI

**Theresia Ratri Ariyanti, “Pembelajaran Mandiri Berbantuan Komputer dalam Pokok Bahasan GLB dan GLBB Kelas VII B SMP N 3 Wonosari”. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta 2011.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) perbedaan hasil belajar siswa yang belajar mandiri berbantuan komputer di kelas eksperimen dan yang diajar oleh guru di kelas kontrol, (2) minat siswa terhadap pembelajaran mandiri berbantuan komputer, (3) persepsi siswa terhadap pembelajaran mandiri berbantuan komputer. Penelitian ini mencakup tiga tahapan, yang terdiri dari (1) pra pembelajaran, (2) pelaksanaan penelitian, dan (3) test. Treatment hanya dilakukan pada kelas eksperimen yaitu siswa belajar mandiri menggunakan simulasi komputer dengan simulasi yang telah ditetapkan oleh peneliti, sedangkan untuk kelas kontrol siswa diajar oleh guru seperti biasa.

Penelitian dilakukan di SMP N 3 Wonosari, pada tanggal 14 – 20 Maret 2011. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII B.

Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang melakukan pembelajaran mandiri berbantuan komputer, dan yang diajar oleh guru, peneliti menggunakan posttest, yang nantinya akan dibandingkan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Sedangkan tingkat kemampuan awal siswa akan diukur menggunakan pretest yang hasilnya akan dianalisis dengan T-Test Independent. Untuk mengetahui minat siswa terhadap pembelajaran mandiri berbantuan komputer yang sudah dilakukan, diukur dengan menggunakan kuesioner minat, sedangkan untuk melengkapi data dilakukan wawancara terhadap beberapa siswa untuk mengetahui persepsi siswa atas pembelajaran mandiri yang sudah dilakukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pembelajaran mandiri berbantuan komputer berbeda dengan yang diajar oleh guru dan memberikan hasil yang lebih baik. Ini terbukti dari hasil rata – rata kelas yang melakukan pembelajaran mandiri lebih tinggi yaitu 22.94 dengan standar deviasi 3.388, sedangkan rata – rata kelas yang diajar oleh guru adalah 19.59 dengan standart deviasi 4.592. Perhitungan di atas telah diuji menggunakan T-Test independent. (2) minat keseluruhan siswa terhadap pembelajaran mandiri dengan menggunakan simulasi komputer adalah 9.3% dengan kategori sangat berminat, 71.8% dengan kategori berminat dan 12.5% dengan kategori cukup berminat, (3) tanggapan siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan simulasi komputer adalah positif

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

### SELF-LEARNING COMPUTER ASSISTED

#### IN *GLB* AND *GLBB* TOPICS IN GRADE VII B SMP N 3 WONOSARI

**Theresia Ratri Ariyanti, “Self-Learning Computer Assisted in *GLB* and *GLBB* Topics in Grade VII B SMP N 3 Wonosari.” Physics Education Study Program, Mathematics and Natural Sciences Department, The Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta, 2011.**

The research is aimed at (1) knowing the differences of the students' learning result between the students who conduct self-learning computer assisted in an experiment class and the students who are taught by the teacher in controlled class, (2) knowing the students' interest toward self-learning computer assisted (3) students' perception interest toward self-learning computer assisted. The research includes three steps namely, (1) pre-learning, (2) research implementation, and (3) test. The treatment was done only in the experiment class in which the students conduct self-learning computer assisted set by the researcher, while the controlled class, the students were taught by the teacher as usual.

The research was conducted in SMP N 3 Wonosari, from 14 to 20 of March 2011. The research samples were the students grade VII B.

In order to know the differences of the students' result who are taught by the teacher who conducting self-learning computer assisted method, the researcher conducted posttest which will be compared between the controlled and the experiment class. In order to know the students' initial ability level, the researcher applied pretest of which the result will be analyzed using the independent T-Test. In order to know the students' interest toward self-learning using computer simulation which had been done, the researcher have applied questionnaires of the students' interests. In order to complete the data, the researcher conducted interview to some students to know the students' perception on self-learning they had done.

The research result shows that (1) Self-learning computer assisted differs from what the teacher have taught and it gives better result. The result can be proven from the average classroom's result. The class which applied self-learning achieved higher score which is 22.94 with 3.388 of deviation standard, while the class which is taught by the teacher achieved the score of 19.59 with 4.592 of deviation standard. The measurement above had been tested with independent T-Test. (2) The overall students' interest toward self-learning using computer simulation is that 9.3% of the students are very interested, 71.8% of them are interested, and 12.5% of them are interested enough. (3) The students' respond toward self-learning computer assisted is very positive.