

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Cicilia Mamman Taruk Datu, “Efektivitas Penggunaan Modul Dalam Pembelajaran Fisika Di Kelas VII B SMP Kanisius Gayam Yogyakarta Pada Pokok Bahasan Zat Dan Wujudnya”.

Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta. 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan modul dalam pembelajaran fisika terhadap hasil belajar, keaktifan, dan sikap siswa kelas VII pada pokok bahasan zat dan wujudnya.

Penelitian ini mulai dilaksanakan pada tanggal 11-25 Oktober 2010 di SMP Kanisius Gayam Yogyakarta. Subyek penelitian ini adalah siswa-siswi SMP Kanisius Gayam kelas VII B yang berjumlah 21 siswa. Penelitian ini terdiri dari dua bagian pokok, yaitu pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dan pengumpulan data. Dalam melaksanakan proses belajar mengajar siswa diberikan modul untuk belajar secara mandiri. Sedangkan untuk mengumpulkan data peningkatan hasil belajar digunakan *pretest* dan *posttest*, untuk melihat keterlibatan siswa digunakan lembar pengamatan keterlibatan yang diamati secara langsung selama proses pembelajaran oleh observer, dan kuisioner untuk pengukur minat siswa terhadap pembelajaran menggunakan modul.

Peningkatan hasil belajar siswa dianalisis secara kuantitatif menggunakan *T-test*, sedangkan keterlibatan siswa selama mengikuti proses belajar mengajar dengan modul dan minat siswa dianalisis menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terjadi peningkatan pada hasil belajar siswa dan peningkatan pada pemahaman siswa mengenai konsep zat dan wujudnya, (2) keterlibatan/keaktifan siswa selama mengikuti pembelajaran menggunakan modul masih rendah, (3) siswa berminat dengan pembelajaran fisika menggunakan modul.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Cicilia Mamman Taruk Datu, “Effectiveness of Employing Module In Physics Teaching for Student of Junior High School at The 7th B Class of Kanisius Gayam Yogyakarta On The Topic Substance and Their Shapes”.

Physics Education Study Program, Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education Sanata Dharma University, Yogyakarta, 2011.

The research aims at investigating effectiveness of employing module in physics teaching forward the student learning achievement, participation, and scientific attitude in the teaching/learning process on the topic substance and Their Shapes.

The research was done at Kanisius Gayam Yogyakarta junior high school of 11th- 25th October 2010 with 21 students at VII B class as the research sample. The main part of the research were the teaching/learning activities and the data gathering process. Therefore, the module were used students to study autonomously in teaching/learning process. The instruments for collecting data were (1) *pretest* and *posttest* used to know student's achievements, (2) sheet of student involvement used to know students involvement in teaching/learning process, and (3) questionnaires used to know the students interest toward teaching/learning.

Increase the student's learning achievement analyzed using quantitative method is T-test, student's involvement/participation and student's interest analyzed using percentage.

The result of research shows that: (1) physics teaching using module could increase the student's learning achievement and student's comprehension about substance and Their Shapes concept, (2) the student's participation/involvement in teaching/learning process using module still low, (3) Students interest with teaching/learning using module.