

ABSTRAK

GANESYA DIPO HARJUNO, 2012. Penerapan Inteligensi Ganda dalam Pelaksanaan Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Fisika pada Pokok Bahasan Usaha di SMP Budi Mulia Padon, Sendang Rejo, Minggir, Sleman, D.I.Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan metode inteligensi ganda dapat membantu siswa menjadi berminat pada fisika dan meningkatkan prestasi siswa kelas VIII di SMP Budi Mulia pada materi usaha.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Budi Mulia pada bulan Januari sampai Februari 2012. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Budi Mulia sedangkan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 34 siswa.

Penelitian ini menggunakan instrumen berikut : (1) pretest dan posttest untuk meneliti hasil belajar siswa dalam fisika; (2) angket untuk meneliti minat siswa; (3) wawancara untuk memperkuat data.

Pretest dan posttest kelas dianalisis dengan T-test untuk kelompok dependen dengan menggunakan program SPSS. Angket dianalisis secara kualitatif dan wawancara siswa untuk memperkuat data yang diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran fisika dengan teori inteligensi ganda untuk pokok bahasan usaha (1) meningkatkan prestasi siswa dengan perbedaan posttest dan pretest secara signifikan; (2) mempengaruhi minat siswa terhadap fisika.

ABSTRACT

GANESYA DIPO HARJUNO, 2012. Application of Multiple Intelligence Learning to Enhance Interest and Achievement in Learning Physics on the topic of Work at the SMP Budi Mulia Padon, Sendang Rejo, Minggir, Sleman, DIYogyakarta.

This study aims to determine whether the method of multiple intelligences learning can help students be interested in physics and improve student achievement in the Budi Mulia junior class VIII on the matter of work.

The research was carried out in the SMP Budi Mulia in January to February 2012. The population in this study were Budi Mulia junior high school students while the study sample was a class VIII students, amounting to 34 students.

This study used the following instruments: (1) pretest and posttest to examine student learning outcomes in physics, (2) a questionnaire to examine students' interest and (3) interview .

Pretest and posttest grade was analyzed by T-test for dependent groups were tested using SPSS program. Questionnaire interviews and data observation were analyzed qualitatively.

The results showed that the physics learning with the theory of multiple intelligences (1) improved students achievement and (2) improved students interest to wards physics.