

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PR FLEKSIBEL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR FISIKA PADA POKOK BAHASAN GLB DAN GLBB DIBANDINGKAN DENGAN MODEL PR BIASA PADA SISWA KELAS X SMA SANTA MARIA YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2010 / 2011

Oleh :
RATNA DWI ASTUTI
NIM. 061424021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas PR fleksibel dalam meningkatkan motivasi dan prestasi dibandingkan dengan model PR biasa dalam hal : (1) peningkatan hasil belajar siswa dan (2) motivasi siswa.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Santa Maria Yogyakarta. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XB (25 siswa) sebagai kelas eksperimen dan kelas XC (25 siswa) sebagai kelas kontrol.

Data hasil peningkatan pembelajaran fisika dianalisis dengan menggunakan test-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa $t_{obs} > t_{crit}$ ($197,714 > 1,684$). Sehingga t_{obs} adalah signifikan dan dapat disimpulkan model PR fleksibel efektif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan GLB dan GLBB. Hasil analisis data motivasi siswa menunjukkan bahwa jumlah siswa dalam masing-masing kriteria tingkat motivasi adalah 5 siswa atau 20% dari siswa tergolong dalam kategori yang memiliki motivasi sangat tinggi, 18 siswa atau 72% dari siswa tergolong dalam kategori yang memiliki motivasi tinggi, 2 siswa atau 8% dari siswa tergolong dalam kategori yang memiliki motivasi sedang.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF FLEXIBLE HOMEWORK IN IMPROVING MOTIVATION AND ACHIEVEMENT OF PHYSICS LEARNING IN THE TOPIC OF GLB AND GLBB COMPARE WITH COMMON HOMEWORK MODEL AS SEEN IN THE STUDENTS OF CLASS X SMA SANTA MARIA YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR 2010/2011

**BY:
RATNA DWI ASTUTI
NIM. 061424021**

The purpose of this research is to find out the effectiveness of flexible homework in improving motivation and achievement compare with common homework model in the matter of: (1) students' learning result improvement (2) students' motivation.

The population of this research is all students of class X SMA Santa Maria Yogyakarta. Whereas the sample of this research is students of class XB (25 students) as an experimental class and class XC (25 students) as a controlling class.

The data of physics learning improvement result is analyzed by using test-t. The result of this research shows that $t_{obs} > t_{crit}$ ($197,714 > 1,684$). Therefore, t_{obs} is significant and it can be concluded that flexible homework model is effective to improve students' learning achievement in the topic of GLB and GLBB. The data analysis result of students' motivation shows that student amount in each motivation level criteria is 5 students or 20% of very high-motivation student category, 18 students or 72% of high-motivation student category, 2 students or 8% of medium high-motivation student category.