

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) peningkatan prestasi belajar siswa dengan metode problem solving secara perorangan pada topik usaha, (2) peningkatan prestasi belajar siswa dengan metode problem solving secara kelompok pada topik usaha, (3) perbedaan prestasi belajar siswa dengan metode problem solving secara perorangan dan kelompok pada topik usaha, (4) peningkatan pemahaman konsep siswa dengan metode problem solving secara perorangan pada topik usaha, (5) peningkatan pemahaman konsep siswa dengan metode problem solving secara kelompok pada topik usaha.

Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA N 1 Gondang Sragen yang terdiri dari 117 siswa. Siswa tersebut terbagi dalam 3 kelas yaitu, 38 siswa diajar dengan metode ceramah, 39 siswa dengan metode problem solving secara kelompok dan 40 siswa dengan metode problem solving secara perorangan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes (pretest dan posttest). Metode analisis data dilakukan dengan SPSS dan metode pengkodean.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) terjadi peningkatan prestasi belajar siswa dengan metode problem solving secara perorangan, (2) terjadi peningkatan prestasi belajar siswa dengan metode problem solving secara kelompok, (3) prestasi belajar siswa dengan metode problem secara kelompok lebih baik dari metode problem solving secara perorangan, (4) terjadi peningkatan pemahaman konsep siswa dengan metode problem solving secara perorangan, (5) terjadi peningkatan pemahaman konsep siswa dengan metode problem solving secara kelompok.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

The research is qualitative and quantitative study. The study aims to determine : (1) the improvement of student learning achievement with individual problem solving methods on topics of work, (2) the improvement of student learning achievement with group problem solving methods on work topic, (3) differences of student learning achievement with problem solving method individually and group on those topics, (4) the improvement of student concept using individual problem solving methods on work topic, (5) the improvement of student concept with group problem solving method on work topic.

The research samples were the student of XI IPA in SMA N 1 Gondang Sragen which consist 117 students. Students were divided into 3 classes, i.e. 38 students were taught with lecture method, 39 students with group problem solving method and 40 students with individual problem solving method. The data was collected using testing method (pretest and posttest). Data analysis method was performed by SPSS and coding method.

The study shows that : (1) students learning achievement using individual problem solving method increases, (2) students learning achievement using group problem solving method increases, (3) students learning achievement with group problem solving method is better than individual problem solving method, (4) the understanding of the concept of students with individual problem solving method increases, (5) the understanding of the concept of student with group problem solving method increases.