

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Meitarita, Yulista Librolva. 2011. Metode POE (Prediction – Observation - Explanation) Pada Pembelajaran Fisika Dalam Meningkatkan Pemahaman, Konsep, Dan Keaktifan Siswa Pada Pokok Bahasan Zat Dan Wujudnya Di SMPN 2 Parindu Sanggau Kalimantan Barat. Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana pemahaman siswa mengenai materi zat dan wujudnya, (2) Apakah pembelajaran fisika dengan metode POE dapat mengembangkan konsep siswa, (3) Apakah pembelajaran fisika dengan metode POE dapat membuat siswa aktif.

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 2 Parindu Sanggau Kalimantan Barat selama bulan Oktober 2010. Subjek penelitian adalah siswa – siswi SMPN 2 Parindu kelas VIIA yang berjumlah 25 orang dan kelas VIIB yang berjumlah 25 orang. Kelas VIIA dipilih sebagai kelas eksperimen yaitu kelas dengan menggunakan metode POE dan kelas VIIB dipilih sebagai kelas kontrol yaitu kelas dengan menggunakan metode ceramah.

Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis yang terdiri dari pretest dan posttest, instrument pengamatan keaktifan, dan wawancara. Pretest dan posttest digunakan untuk mengetahui pemahaman siswa dan pengembangan konsep siswa. Pengambilan data keaktifan melalui pengamatan yang dilakukan oleh 2 pengamat. Wawancara ditujukan kepada seluruh siswa dan lakukan setelah pembelajaran selesai.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pemahaman siswa mengenai materi zat dan wujudnya yang diajarkan dengan metode POE lebih tinggi dari siswa yang diajarkan dengan metode ceramah, (2) Pembelajaran fisika dengan metode POE dapat mengembangkan konsep siswa, (3) Pembelajaran fisika dengan metode POE dapat membuat siswa cukup aktif.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Meitarita, Yulista Librolva. 2011. POE (Prediction – Observation – Explanation) Method in Physics Learning to Improve Comprehension, Concept, and Student Active Participation on the Topic of Matters and Their Shapes in SMPN 2 (State Senior High School No 2) Parindu, Sanggau, West Kalimantan. Physics Education Study Program, Mathematics and Natural Sciences Department, Teacher Training and Education Faculty, Sanata Dharma University Yogyakarta.

This study aimed to investigate whether (1) Student comprehended the topic of Matters and Their Shapes; (2) Physics learning using the POE method improved students' concept; and (3) Physics learning using the POE method improved student active participation.

The study was conducted in SMPN 2 Parindu, Sanggau, West Kalimantan, in October 2010. The subjects were 50 students, consisted of 25 students of Class VIIA as the experiment group and 25 students of Class VIIB as the control group. The experiment group was taught using the POE method, while the control group was taught using the lecturing method.

Instruments used were written tests, comprising the pre-test and the post-test, student participation observation instrument, and interview. The pre-test and the post-test were used to assess student comprehension and improvement of student concept. Student participation data was collected through observation by two observers. Interview was given to all students after learning sessions.

The following conclusions were drawn: (1) Comprehension on Matters and Their Shapes of students taught using the POE method was higher than that of students taught using the lecturing method; (2) Physics learning using the POE method improved student concept; (3) Physics learning using the POE method increased student participation.