

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Martha Mondri Renaissa, (061414070), 2011. *Kesesuaian Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran Matematika Dengan Kisi – Kisi Ujian Nasional Berdasarkan Permendiknas dan Indikator KTSP*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Kesesuaian antara soal ujian nasional pada mata pelajaran matematika tahun pelajaran 2008/2009 dan tahun pelajaran 2009/2010 dengan kisi-kisi ujian nasional sesuai permendiknas nomor 77 tahun 2008 dan nomor 75 tahun 2009, 2) Perbedaan tingkat kesesuaian antara soal ujian nasional dan kisi – kisi ujian nasional apakah sesuai juga dengan perbedaan tingkat kenaikan nilai ujian nasional siswa untuk tahun pelajaran 2008/2009 dan 2009/2010, 3) Usaha – usaha yang sudah dilakukan guru matematika di SMA Stella Duce 2 Yogyakarta dalam mempersiapkan para siswi dalam menghadapi ujian nasional

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subyek penelitian ini adalah guru mata pelajaran matematika SMA Stella Duce 2 Yogyakarta kelas XII. Sedangkan obyek dalam penelitian ini adalah kesesuaian antara soal – soal ujian nasional dengan kisi – kisi ujian nasional berdasarkan permendiknas dan indikator KTSP di SMA Stella Duce 2 Yogyakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah pemeriksaan dokumen, dan wawancara dengan guru matematika, sedangkan instrumen yang digunakan adalah dokumen – dokumen yang terkait, dan pedoman wawancara. Data hasil pemeriksaan dokumen diolah dengan menyajikan dalam bentuk tabel analisis, kemudian dibuat dalam bentuk rekapitulasi tabel analisis. Data hasil rekaman dari wawancara dibuat kesimpulan.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa:

1. Kesesuaian soal ujian nasional tahun 2010 dengan kisi – kisi sesuai permendiknas lebih besar yaitu sebesar 83,9% untuk tipe A dan 82,3% untuk tipe B daripada tahun 2009 yaitu 81,2% untuk tipe A/B yang berarti indikator KTSP yang dituntut dalam ujian nasional lebih banyak terdapat kesesuaian dengan indikator KTSP yang dituntut dalam kisi – kisi ujian nasional sesuai Permendiknas nomor 77 tahun 2008 dan nomor 75 tahun 2009.
2. Kesesuaian soal ujian nasional berbanding lurus dengan kisi – kisi sesuai dengan Permendiknas nomor 77 tahun 2008 dan nomor 75 tahun 2009 yaitu semakin tinggi tingkat kesesuaiannya maka semakin tinggi pula nilai rata – rata siswi dan nilai ujian nasional siswi SMA Stella Duce 2 Yogyakarta yang berada di atas Standar Nilai Minimal Mata Pelajaran Matematika. Untuk tahun 2010 tingkat kesesuaiannya sebesar 83,1% lebih besar dibanding tahun 2009 tingkat kesesuaiannya sebesar 81,2% dan dengan melihat rata – rata nilai Ujian Nasional Matematika lebih besar tahun 2010 yaitu 5,70 daripada tahun 2009 sebesar 4,88. Sehingga dapat disimpulkan bahwa perbedaan persentase kesesuaian soal ujian nasional dengan kisi – kisi ujian nasional

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

dan indikator KTSP juga sesuai dengan perbedaan nilai ujian nasional matematika siswa SMA Stella Duce 2 Yogyakarta tahun pelajaran 2008/2009 dan 2009/2010.

3. Usaha - usaha yang sudah dilakukan guru matematika SMA Stella Duce 2 Yogyakarta dalam upaya memenuhi tuntutan ujian nasional antara lain: membuat kerangka pedoman belajar bagi siswi, menyelesaikan materi kelas XII pada semester gasal, mengulang materi yang sering keluar pada ujian nasional, menambah jam pelajaran, Mengadakan tryout dari sekolah dan MKS, memberikan motivasi dan mengolah kepercayaan diri siswi dengan mengundang motivator.

Istilah kunci: kesesuaian, soal ujian nasional, kisi – kisi ujian nasional, permendiknas, indikator ktsp.



PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Martha Mondri Renaissa, (061414070), 2010. The Compatibility of National Exam on the Subject of Mathematics With The Lattices of National Examination Based On Permendiknas (The Rules of National Education Ministry) And Indicators Of KTSP (Curriculum At The Education Unit Level). Thesis. Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research aims to know: 1) The compatibility of national exam on the subject of mathematics in the school year of 2008/2009 and in those of 2009/2010 with the lattices of national examination based on *Permendiknas* (The Rules of National Education Ministry) number 77 in 2008 and number 75 in 2009 and Indicators of KTSP, 2) Different levels of compatibility between the national exam and the national exam lattice if appropriate also with different degrees of increase in national exam student test scores for the school year 2008/2009 and 2009/2010, 3) The efforts that has been done by mathematics teacher of Stella Duce 2 Senior High School Yogyakarta in preparing his students for facing national exams.

This research is a descriptive qualitative research. The subject of this research is mathematics teacher of class XII Stella Duce 2 Senior High School Yogyakarta. While the object of this research is the compatibility of national exam on the subject of mathematics with the lattices of national examination based on *permendiknas* and indicators of KTSP in Stella Duce 2 Yogyakarta Senior High School year 2008/2009 and 2009/2010. The method used is the examination of documents, and interviews with mathematics teacher, while the instrument used is some related documents, and an interview guides. Data resulted from the examination of documents were processed by presented it in the analysis table form, and then were made in the form of summary table analysis. Data recorded from interviews were made as a conclusion.

The results of this research showed that:

1. The compatibility level of the items of national exam in 2010 with lattices based on *Permendiknas* was greater that is 83.9% for A type and 82.3% for B type than those in 2009 that is 81.2% for A/B type which means the KTSP indicators required by the items of national exam are more suitable with KTSP indicators required by the lattices of national exam based on *Permendiknas* number 77 in 2008 and number 75 in 2009.
2. The compatibility level of national exam is proportional with the lattices based on *Permendiknas* number 77 in 2008 and number 75 in 2009 that is higher the level of compatibility, the higher the average score and the national test scores of the students of Stella Duce 2 high school Yogyakarta which are above the Minimum Score Standard of Mathematics. For the year 2010, the compatibility rate of 83.1% was higher than those in 2009 amounted to 81.2% and by giving attention to the average score of National Examination for the subject of mathematics in 2010 which were greater than that of in the year

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

2009 that is 5,70 compared to 4.88. So it can be concluded that the difference compatibility percentage of national exam with the lattices of national examination appropriate also with different degrees of increase in national exam student test scores in Stella Duce 2 Yogyakarta Senior High School year 2008/2009 and 2009/2010.

3. The efforts that are done by mathematic teacher of Stella Duce 2 Senior High School Yogyakarta in an effort to meet the demands of national exams including: make a framework for guiding students to learn, complete the material of class XII in odd semester, repeat the materials that are often examined at the national exams, add the hours of lessons, conduct trials based on the school and MKS, giving motivation and growing confidence by inviting a student motivator.

Keywords: *compatibility*, national exam items, national exam lattices, permendiknas (The Rules of National Education Ministry), Indicators of KTSP (Curriculum at The Education Unit Level).

