

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

**Yasinta Rosalyani Putri, NIM : 061414071.** *“Uji Coba Penerapan Metode Pembelajaran Tipe NHT (Number Heads Together) Pada Pembelajaran Remedial Topik Penyelesaian Masalah yang Berkaitan Dengan Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel di Kelas VIIG SMP PGRI Cilacap Tahun Ajaran 2010/2011.”* Program Studi Strata 1 Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah kualitas partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran remedial dengan menggunakan metode NHT serta untuk mengukur seberapa tinggi hasil belajar matematika yang dicapai siswa pada pembelajaran remedial dengan menggunakan model pembelajaran tipe NHT ini.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimental dengan rancangan one group post test design untuk populasi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIIG SMP PGRI Cilacap yang mengikuti pembelajaran remedial matematika pada topik penyelesaian masalah persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 tahap pertemuan. Pada pertemuan pertama dilaksanakan untuk penyampaian materi, pengenalan model pembelajaran kooperatif tipe NHT, pembagian kelompok, dan mengerjakan LKS. Pada pertemuan ke 2 diadakan pembahasan LKS dan ulangan remedial, pada pertemuan ke 3 digunakan untuk mengumumkan tim terbaik.

Dari penelitian ini diperoleh bahwa prestasi belajar pada kelas remedial ini khususnya pada materi menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel mengalami perbedaan hasil belajar dari hasil ulangan sebelumnya. Pada ulangan harian yang diadakan dalam kelas reguler terdapat 19 siswa yang mendapatkan nilai di bawah standar nilai pada KKM yaitu 6,00 dengan hasil belajar terendah yang diperoleh adalah 2,8 dan tertingginya adalah 5,6 dengan rata-rata hasil belajarnya adalah 4,69. Sedangkan dalam ulangan remedial yang telah dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT ke 19 siswa tersebut dapat mencapai nilai sesuai dengan standar nilai KKM dengan hasil belajar terendah adalah 6,0 dan hasil tertingginya adalah 8,6 dengan rata-rata hasil belajar yang diperoleh adalah 6,84. Dari hasil penelitian ini juga menunjukkan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran di dalam kelas terlihat sesuai yang diinginkan yaitu aktif dalam kegiatan diskusi kelompok melalui metode kooperatif tipe NHT. Dengan demikian melalui metode kooperatif tipe NHT, hasil belajar siswa bila dilihat dengan menggunakan perbandingan numerik tampak lebih tinggi dari hasil belajar pada saat mengikuti pembelajaran pada kelas reguler dalam pembelajaran matematika pada materi menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel pada siswa kelas VII G remedial SMP PGRI Cilacap dan juga partisipasi siswa didalam kelas juga berkualitas.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Yasinta Rosalyani Putri, NIM: 061414071. "Trial Application of Learning Method Type NHT (Number Heads Together) In Remedial Education-Related Topics Solving Problems With Linear Equations and Inequalities in One Variable Class VIIG Cilacap SMP PGRI 2010/2011 School Year." Strata 1 Education Studies Program Mathematics FKIP Sanata Dharma. Yogyakarta. The purpose of this study was to determine how the quality of student participation in remedial learning followed by using the method of NHT and to measure how high the learning outcomes achieved math remedial students in learning using the learning model of this type of NHT.

This type of research is pre-experimental research design with one group post test design for the population. The subjects of this study is VIIG junior class students who follow the Cilacap PGRI remedial math lesson on the topic of problem solving linear equations and inequalities with one variable. The research was conducted in 3 stages of the meeting. At the first meeting held for the delivery of content, the introduction of cooperative learning model type NHT, distribution groups, and working on LKS. At the meeting the two held discussions remedial worksheets and tests, at a meeting of the three used to announce the best team.

From this study found that learning achievement in these remedial classes, especially on the material equations and solve one variable linear inequality experienced differences in learning outcomes of previous test results. In daily tests are conducted in regular classes have 19 students who score below the standard value of 6.00 in KKM with the results obtained by studying the lowest was 2.8 and the highest was 5.6 with an average of the results of their study is 4.69 . While the remedial test that has been carried out by using the cooperative learning model type NHT to 19 students can reach a value in accordance with the standard value of KKM with the lowest learning outcomes is 60 and the highest result was 8.6 with an average learning results obtained is 6, 84. From the results of this study also suggests the participation of students in the learning process in the classroom according to the desired look that is active in discussion groups through cooperative methods NHT type. Thus, through a cooperative type NHT methods, student learning outcomes when viewed using a numerical comparison seemed higher than at the following learning outcomes in the regular classroom learning in the learning of mathematics in completing the material equations and linear inequalities in one variable grade students remedial VII G SMP PGRI Cilacap and also the participation of qualified students in the classroom as well.