

**ABSTRAK**

**PENGARUH METODE *DISCOVERY* TERHADAP PRESTASI DAN  
MOTIVASI BELAJAR PADA MATERI PEMANTULAN CAHAYA SISWA  
KELAS X SMA SANTA MARIA YOGYAKARTA TAHUN 2011-2012**

**Fransiska Deti Ningsih  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2012**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh metode *discovery* terhadap prestasi dan motivasi belajar pada materi pemantulan cahaya siswa kelas X SMA Santa Maria Yogyakarta.

Penelitian dilaksanakan di SMA Santa Maria Yogyakarta. Subjek penelitian siswi-siswi kelas XE dan XD yang berjumlah 44 siswi. Penelitian ini dilaksanakan selama bulan Januari – Februari 2012.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis yang terdiri dari pretest dan posttest dan kuesioner. Test yang diberikan berupa soal uraian tentang pemantulan cahaya pada cermin, sedangkan kuesioner berisikan tentang motivasi belajar siswa. Dalam analisis digunakan uji t, baik untuk kelompok dependent dan kelompok independent.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Metode *discovery* meningkatkan prestasi belajar siswa, (2) Metode *discovery* memotivasi siswa untuk belajar fisika.

ABSTRACT

The Influence of Discovery Method to the Achievement and Learning Motivation on Reflection Subject of St. Mary Senior High School Students Grade X  
Yogyakarta 2011-2012  
Fransiska Deti Ningsih  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2012

This research was done to understand the influence of Discovery method to the achievement and learning motivation on reflection subject of Santa Maria Senior High School student grade X Yogyakarta.

The research had been held in SMA Santa Maria Yogyakarta. The subject of the research were students of XE and XD grade that consisted of 44 students. The research was done on Januari till Februari 2012.

The instruments which were used in this research were written test that contained of pretest and posttest, and spread questions. The test was about the analysis of ray reflection on the mirror, while the question contained students learning motivation. The analysis used test-T, whether for the dependent group or independent group.

The result indicated that: (1) Discovery method increased students learning achievement, (2) Discovery method motivated students to study physics.