

**ABSTRAK**

**Felicitas Kunthi Mega Risfikawati, 2010. Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Kuis Pada Pembelajaran Bentuk Akar di SMA kelas XF SMA N 1 Jogonalan Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanatha Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan adanya kuis disetiap pembelajaran matematika (1) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa (2) dan bagaimana hasil belajarnya.

Penelitian ini termasuk penelitian Eksperimen Semu dengan menggunakan kelas kontrol tanpa ada randomisasi dalam menentukan siswa-siswa yang ada di dalam kelas kontrol maupun siswa-siswa yang ada di kelas eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 Jogonalan, pada bulan Agustus sampai Oktober 2010. Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XF SMA N 1 Jogonalan yang terdiri dari 36 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) desain pembelajaran (2) angket motivasi belajar (3) tes hasil belajar materi bentuk akar (4) pertanyaan wawancara motivasi belajar dan hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kuis disetiap pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XF SMA N 1 Jogonalan ditunjukan dengan meningkatnya kemauan untuk belajar, keinginan berprestasi, kemauan mengerjakan tugas, ketekunan belajar dan tanggapan positif terhadap tantangan. (2) kriteria hasil belajar yang dicapai siswa yang melaksanakan pembelajaran kuis yaitu kelas XF SMA N 1 Jogonalan berdasarkan tes hasil belajar bentuk akar adalah tinggi dengan nilai rata-rata 69,92 dan simpangan bakunya adalah 14,27, kriteria hasil belajar yang dicapai siswa yang tidak melaksanakan pembelajaran kuis yaitu kelas XD SMA N 1 Jogonalan berdasarkan tes hasil belajar bentuk akar adalah rendah dengan nilai rata-rata 54,58 dan simpangan bakunya adalah 21,15, maka hasil belajar siswa pada materi bentuk akar di kelas yang melaksanakan pembelajaran kuis lebih baik daripada kelas yang tidak melaksanakan pembelajaran kuis.

**ABSTRACT**

**Felicitas Kunthi Mega Risfikawati, 2010. Motivation and result of student learning by quiz method in learning root type for High school students class XF 2010/2011 at SMA N 1 Jogonalan. Thesis on Mathematic Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

The aims of this research are to find out what are the results of quiz in every mathematic study (1) can improve students learning motivation (2) and how is the result of the learning.

This research including the quasi experimental research by using control class without any randomizing to determine the students in the control class and experiment class. This research is implementable at SMA N 1 Jogonalan, from August until October 2010. This subject research is all of students in XF class SMA N 1 Jogonalan which consist of 36 students. The instruments that used in this research are (1) Learning design (2) Learning motivation questionnaire (3) Learning test result in root type material (4) Interview of motivation and result of the learning.

The result of this research shows that (1) quiz in every learning process can improve students learning motivation for students' class of XF SMA N 1 Jogonalan. It shows with the increase of students willing to learn, get good achievement, to do the assignment, diligence to learn and positive reaction for challenge. (2) The criteria of students' learning achievement for the students who have the quiz are XF class SMA N 1 Jogonalan. Based on the test result of root type is the high average grade 69.92 and standard deviations is 14,27. The criteria of students' learning achievement for the students who have not the quiz are XD class SMA N 1 Jogonalan. Based on the test result of root type is the high average grade 54.58 and standard deviations is 21,15, so the students' learning result for root type material in the class who have the quiz is better than the class who have not the quiz.