

ABSTRAK

Tri Budiyantri, “Pembelajaran Tentang Perpindahan Kalor pada Siswa Kelas XA SMA Negeri 1 Bayat Klaten dengan Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing”. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta 2012.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui (1) Peningkatan pemahaman siswa tentang perpindahan kalor sebelum dan sesudah pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing, (2) Bagaimana proses pembentukan pengetahuan tentang perpindahan kalor dalam pembelajaran menggunakan metode penemuan terbimbing, (3) Sikap dan tanggapan siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan terbimbing.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 31 Januari - 06 Maret 2012 di SMA Negeri 1 Bayat Klaten. Subyek penelitian siswa-siswi kelas XA yang berjumlah 27 siswa. Penelitian ini menggunakan metode penemuan terbimbing, dengan treatment menggunakan Lembar Kerja Siswa yang digunakan sebagai pedoman siswa dalam berdiskusi untuk menemukan konsep tentang perpindahan kalor. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis yang terdiri dari pretest dan posttest dalam bentuk soal uraian terdiri dari 10 soal, kuesioner sikap, dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran fisika dengan menggunakan metode penemuan terbimbing dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas XA SMA Negeri 1 Bayat tentang perpindahan kalor yang ditunjukkan dari peningkatan persentase skor dari 48,44% menjadi 68,19%. (2) Proses pembentukan pengetahuan siswa tentang perpindahan kalor terjadi secara bertahap melalui aktivitas pembelajaran. (3) Pembelajaran fisika menggunakan metode penemuan terbimbing dapat menumbuhkan sikap positif siswa terhadap proses pembelajaran fisika, dan siswa juga merasa senang dengan pembelajaran menggunakan metode tersebut.

ABSTRACT

Tri Budiyantri, "A teaching of Heat Transfer to Students of Class XA of SMA Negeri 1 Bayat Klaten Using Guided Discovery Method". Physics Education Study Program, the Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta 2012.

The research was conducted to find out (1) the increase of students' understanding of heat transfer before and after learning the method of guided discovery, (2) How does the process of establishing knowledge of heat transfer in a guided discovery learning methods, (3) The attitude and response of students towards learning with using the method of guided discovery.

The research was conducted on January 31 to March 6, 2012 in SMA Negeri 1 Bayat Klaten. Subjects were students of class XA amounted to 27 students. The research uses guided discovery method, with treatment using Student Worksheet is used to guide students in a discussion to find the concept of heat transfer. Instruments used in this study is a written test consisting of a pretest and posttest in the form of a description consists of 10 questions about, attitude questionnaires, and interviews.

The results showed that: (1) Learning physics using guided discovery methods can enhance students' of class XA SMA 1 Bayat understanding about of heat transfer is evident from the increase the percentage in average scores of students from 48,22 to 68,19. (2) The process of formation of students' knowledge about heat transfer occurs gradually through learning activities. (3) Learning physics using guided discovery methods can foster positive attitudes toward learning physics students, and students are also excited by using the method of guided discovery learning.