

ABSTRAK

Erni, Veronika. 2012. Pemahaman, Keaktifan, Minat, Sikap Ilmiah dan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Gerak lurus Dengan Menggunakan Metode Hands On Activities. Program Studi Pendidikan Fisika JPMIPA. FKIP. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui sejauh mana peningkatan pemahaman siswa kelas VII SMP Kanisius Bambanglipuro Bantul pada materi gerak lurus dengan menggunakan metode *Hands on Activites*; (2) mengetahui apakah metode *Hands- on Activites* dapat meningkatkan keaktifan, minat dan sikap ilmiah belajar siswa VII SMP Kanisius Bambanglipuro Bantul; (3) mengetahui ketrampilan-ketrampilan apa saja yang dapat dikembangkan siswa VII SMP Kanisius Bambanglipuro Bantul melalui metode *hands-on activites* dalam pembelajaran fisika pada pokok bahasan gerak lurus.

Subyek penelitian yaitu kelas VIIA SMP Kanisius Bambanglipuro Bantul. Sampel yang diteliti berjumlah 26 siswa. Treatment pada kelas VIIA yaitu pembelajaran menggunakan metode *hands on activities*. Instrument yang digunakan yaitu: tes, kuisisionar dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) rangkaian pembelajaran dengan metode *hands on activities* terbukti dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa pada bahasan gerak lurus; (2) penggunaan metode *hands on activities* dapat meningkatkan keaktifan, minat serta sikap ilmiah siswa; (3) siswa menjadi lebih terampil dalam pembelajaran tentang gerak lurus menggunakan metode *hands on activities*.

ABSTRACT

Erni, Veronika. 2012. Understanding the activity, interests, scientific attitudes, and social skill of students in learning straight motion using hands on activities method. JPMIPA Physics Education. FKIP. Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The purpose of this research was to: (1) determine the improvement of students' understanding of junior Kanisius Bantul class VII on the subject of straight motion using *hands on activities* method, (2) determine whether the method of *hands on activities* can enhance the activity, interests, and scientifically attitude of students, (3) find out what skills can be developed by students through the method of *hands on activities* in learning physics on the subject of a straight motion,

The subject of this research was Bambanglipuro Bantul junior high school class VII. The sample studied was 26 students. The treatment, was using a hands on learning activities. Instrument used was a test, questionnaire ad observation.

The results showed that, (1) *hands on activities* method enhanced students' understanding about straight motion, (2) the method of *hands on activities* can enhance the activity, interest and scientific attitude of students, (3) the students become more skilled in learning about a straight motion using *hands on activities*,