

ABSTRAK

Angela Ignatia (2012). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Gaya Melalui Metode Demonstrasi Dan Eksperimen Siswa Kelas VIII Semester 2 SMP Negeri 32 Sendawar Kabupaten Kutai Barat Kalimantan Timur*. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta (2012).

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui pemahaman awal siswa mengenai konsep gaya sebelum mengikuti pembelajaran dengan metode demonstrasi dan eksperimen; (2) untuk mengetahui pemahaman akhir siswa mengenai konsep gaya setelah mengikuti pembelajaran dengan metode demonstrasi dan eksperimen; (3) untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa tentang gaya setelah mengikuti pembelajaran dengan metode demonstrasi dan eksperimen.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif-kualitatif. Subyeknya adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 32 Sendawar Tahun Pelajaran 2011/2012. Instrumen penelitian kuantitatif yang digunakan yaitu pre test, post test, dan kuesioner sedangkan penelitian kualitatif adalah pembahasan hasil pre test, post test, dan kuesioner yang ingin mengungkapkan pemahaman siswa dan sikap siswa terhadap pembelajaran fisika dengan metode demonstrasi dan eksperimen. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji-t statistik.

Hasil Penelitian ditemukan bahwa (1) sebelum proses pembelajaran menggunakan metode demonstrasi dan eksperimen pemahaman awal siswa sangat rendah; (2) setelah proses pembelajaran menggunakan metode demonstrasi dan eksperimen pemahaman akhir siswa mengalami peningkatan; (3) sikap siswa sangat positif mengenai metode demonstrasi dan eksperimen dan siswa sangat menyukai metode tersebut.

Berarti pembelajaran fisika tentang gaya menggunakan metode demonstrasi dan eksperimen dapat meningkatkan pemahaman siswa.

ABSTRACT

Angela Ignatia (2012). *The Effort to Improve Students' Understanding of Energy through Demonstration and Experimentation Methods in Eighth Graders of Second Semester of SMP Negeri 32 Sendawar of Kutai Barat District of East Kalimantan*. The Study Program of Physics Teacher Training, the Department of Mathematics and Science, the Faculty of Teacher Training and Pedagogical Sciences, Sanata Dharma University, Yogyakarta (2012).

The study aimed at: (1) finding out students' initial understanding of energy concept before learning with demonstration and experimentation methods; (2) finding out students' final understanding of energy concept after learning with demonstration and experimentation methods; and (3) finding out the improvement of students' understanding of energy concept after learning with demonstration and experimentation methods.

It was a quantitative-qualitative study. Its subjects were eighth graders of *SMP Negeri 32 Sendawar* of the academic year 2011/2012. It used the quantitative study instruments such as pre-test, post-test, and questionnaire, while the qualitative instrument was the discussion of the results of the pre-test, the post-test, and the questionnaire to uncover students' understanding of and attitude toward physics learning with demonstration and experimentation method. The data was analyzed using statistic t-test.

The results of the study showed that (1) before the learning process with demonstration and experimentation methods the students' initial understanding was very low; (2) after the learning process with the demonstration and experimentation methods the students' understanding improved significantly; (3) the students' attitude toward the demonstration and experimentation methods was positive and they liked the methods very much.

It was concluded that the physics learning of energy with the demonstration and experimentation methods could improve the students' understanding.