

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Candra, Veronika Emaliana Rosika. 2010 Peran Permainan Bola Bekel dan Proses Belajar Siswa dalam Mendukung Pembelajaran Realistik untuk Topik Faktor dan Kelipatan. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Indonesia merupakan Negara kepulauan dan mempunyai beragam budaya. Budaya tersebut dapat mencakup permainan tradisional Indonesia. Salah satunya adalah permainan bekel yang mengandung konsep matematika yaitu pembagian dan perkalian. Pembagian erat hubungannya dengan faktor, dan perkalian erat hubungannya dengan kelipatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Bagaimana peran konteks permainan bekel dalam mendukung pembelajaran realistik untuk mempelajari topik faktor dan kelipatan, (2) Bagaimana proses yang dilalui siswa dalam mempelajari konsep kelipatan dan faktor dari tahap informal ke formal untuk topik FPB dan KPK.

Prinsip-prinsip dasar RME yang diadaptasi oleh PMRI merupakan kajian pustaka yang digunakan dalam penelitian ini serta tahapan permodelan yang muncul dalam PMRI, selain itu beberapa penelitian terdahulu yang relevan. Jenis penelitian ini menggunakan metode pengembangan '*design research*'. Penelitian ini dilaksanakan di SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta pada bulan Agustus 2010. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVC SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta dengan jumlah 41 terdiri dari siswa laki-laki sebanyak 20 siswa, dan 21 siswa perempuan. Analisis data penelitian dibahas untuk setiap pertemuan sesuai dengan urutan kronologis pada pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) peran konteks permainan bekel dapat memunculkan beberapa strategi siswa dalam memecahkan masalah terkait materi faktor dan kelipatan (2) proses yang dilalui siswa dari tahap informal ke tahap formal dapat dilihat pada beberapa strategi yang muncul dari siswa serta beberapa bimbingan dari guru yang mengarah ke tahap formal serta hasil diskusi kelas untuk materi faktor dan kelipatan serta KPK dan FPB.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Candra, Veronika Emaliana Rosika. 2010 The Role of Bekel Game and Students Learning Process in Supporting Realistic Learning for the Factor and Multiply Topics. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics and Natural Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University.

Indonesia is an archipelagic country and has various cultures. Culture can be a traditional Indonesian game covers. One of them is a bekel game which is containing mathematical concepts of division and multiplication. The division is closely connected with the factor, and multiplication is closely related to multiples. The purpose of this study was to determine (1) How does the role of the context of bekel game in supporting realistic learning to study the factors and multiples topics, (2) How is the process which have been passed by students in learning the concepts of multiples and factors from the informal to the formal stage for the topic of FPB and KPK.

The basic principles of RME which were adapted by PMRI are literature reviews used in this study, in addition to material factors and multiples approaches are common in textbooks, as well as some relevant previous research. This research uses developed 'research design' methods. The research was conducted Kanisius Demangan Baru elementary school Yogyakarta in August 2010.

The populations in this study were elementary school students in grade IVC Kanisius Demangan Baru elementary school Yogyakarta with total sample consisted of 41 male students 20 students and 21 female students. The data analysis of this research is discussed for each meeting according to the chronological order in data collection. Results showed that (1) the role of the context of context bekel game brings out some strategies for students in solving problems related to factors and multiples material (2) the which have been passed by students from the informal stage to the formal stage can be seen in a strategy that emerged from the students as well as some guidance from teachers which leads to the "*matematisasi*" and the results of class discussions to the factors and multiples materials and the KPK and the FPB.