

ABSTRAK

PERUBAHAN PEMAHAMAN SISWA KELAS X-5 SMA NEGERI I DUKUN MAGELANG TENTANG GERAK LURUS BERUBAH BERATURAN MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN SIMULASI KOMPUTER

Wahtini

Universitas Sanata Dharma

2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perubahan pemahaman, pada materi gerak lurus berubah beraturan sebelum dan sesudah dilaksanakan pembelajaran. Penelitian dilaksanakan di SMA NEGERI I DUKUN pada bulan Oktober-November 2011. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X-5.

Instrumen penelitian ini adalah tes tertulis dan wawancara. Tes tertulis (*pretest*) dan wawancara bertujuan untuk mengungkap pemahaman awal siswa. Pembelajaran yang dilakukan dikembangkan dari pemahaman awal siswa. Sesudah pembelajaran, dilakukan wawancara dan tes tertulis (*posttest*) untuk melihat perubahan pemahaman yang terjadi pada siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat membantu siswa meningkatkan pemahamannya. Nilai rata-rata kelas yang semula 39.34 naik menjadi 58.08 dengan kualifikasi dari tidak paham menjadi cukup paham.

ABSTRACT

CHANGE OF UNDERSTANDING WERE STUDENTS OF CLASS X-5 SMA NEGERI I DUKUN MAGELANG CONCERNING ON STRAIGHT MOTION UNIFORMLY BY LEARNING USING SIMULATION COMPUTER

Wahtini

Universitas Sanata Dharma

2012

The purpose of this research was to understand to the understanding straight motion uniformly before and after learning. The research was carried out at SMA NEGERI I DUKUN MAGELANG in Oktober-November 2011. Subjects of the research were students of class X-5.

Data were collected by using written test and interview. The data collected from written test (pretest) and interview to purpose to know begin understanding students. Learning that be developed came from the begin understanding students. After the learning process, interview and written test (posttest) were done to measure students comprehend.

The research finding showed that physics learning could improve the understanding. Average of class at first 39.34 rise to 58.08 with qualification from not understand to enough understand.