

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Tyas Pranoto, Maria. 2011. *Pemahaman dan Kesulitan Siswa Mengenai Tahap-Tahap Penyelesaian Masalah Program Linear dengan Metode Garis Selidik (Studi Kasus 3 Siswa Kelas XII IPA SMA Santa Maria Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui pemahaman ke-3 siswa kelas XII IPA SMS Santa Maria Yogyakarta mengenai tahap-tahap penyelesaian masalah program linear dengan metode garis selidik, (2) Mengetahui kesulitan yang dihadapi ke-3 siswa dalam (memahami tahap-tahap) menyelesaikan masalah program linear dengan metode grafik.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subyek penelitian ini adalah 3 siswa kelas XII IPA SMA Santa Maria Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011. Pengambilan data berlangsung pada bulan Januari – Februari 2011. Data yang dikumpulkan berupa pemahaman dan kesulitan siswa dalam (memahami tahap-tahap) menyelesaikan masalah program linear dengan metode garis selidik. Instrumen pengumpulan data berupa tes yang terdiri dari 2 buah soal essay dan wawancara siswa. analisis data diawali dengan pemaparan data-data berupa transkripsi data hasil penelitian. Selanjutnya, mengetahui kesulitan kualitas pemahaman siswa dari hasil tes dan wawancara siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (a). Kualitas pemahaman ke-3 siswa dalam menyelesaikan masalah program linear dengan metode garis selidik ini kurang. Kualitas pemahaman ketiga siswa akan langkah penyelesaian masalah program linear berada pada tingkat pemahaman instrumental dan dalam beberapa hal masih tahap intuitif. (b). Kesulitan-kesulitan yang dialami ke-3 siswa adalah i). Kesulitan dalam mengubah kalimat verbal menjadi model matematika dialami oleh 2 siswa; ii). Kesulitan untuk menuliskan asumsi linear dari masalah program linear dialami oleh 3 siswa; iii). Kesulitan menentukan grafik dan daerah himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan dialami oleh 2 siswa; iv). Kesulitan menentukan persamaan garis selidik dialami oleh 2 siswa; v). Kesulitan menentukan titik optimum dengan menggunakan garis selidik dialami oleh 2 siswa.

Kata Kunci :Pemahaman, Kesulitan, Tahap-Tahap Menyelesaikan Masalah Program Linear dengan Metode Garis Selidik

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Tyas Pranoto, Maria. 2011. *The Students Understanding and Difficulties in Taking Accomplishment Steps on Linear Program Problems Using Critical Line Method (Case Study of Three Santa Maria High School Grade XII Science Students on Learning Year 2010/2011)*. Thesis. Math Education Program, Department of Math Education and Science, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research is aim to: (1) Know understanding of three Santa Maria High school grade XII Science about their accomplishment steps on linear program problem using critical line methods, (2) know the students difficulty on (understanding the steps) accomplish steps on linear program problem using critical line methods.

This research is a qualitative descriptive research. The research subjects are three Santa Maria High school grade XII Science on learning year 2010/2011. The data removal is held during January to February 2011. The compiled data is about the students understanding and difficulties in (understanding the steps) accomplish steps on linear program problem using critical line methods. The data removal instrument is in the form of test which consist of two sheets essay question and student interview. The data analysis is preceded with the data explanation in form of data transcription of the research data. Then, to know the difficulties quality of the students understanding from the test result and students interview.

The conclusion of this research showed that (a) The quality of three students in accomplish the linear program problem with critical line method is low. The understanding quality of all three students on the steps in solving the linear program problem is on the level of instrumental understanding and still on intuitive understanding on several matter. (b) The difficulties experienced by the three students are (i) 2 students find difficulty in changing verbal sentence into math model; (ii) three students find difficulty to write linear assumption from linear program problem; (iii) two students find difficulty to determine the graph and solve the solution collection area; (iv) Two students find difficulty in determining the equation of critical line; (v) two students find difficulty in determining the optimum point using critical line method.

Key Words : Understanding, Difficulties, Accomplishment Steps on Linear Program Using Critical Line Method