

ABSTRAK

Fransisca Harumning Tyas. 2012. *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Blog Terhadap Motivasi, Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Pada Pokok Bahasan Lensa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh penggunaan media pembelajaran blog terhadap (1) motivasi belajar siswa untuk belajar mengenai lensa, (2) keaktifan belajar siswa untuk belajar mengenai lensa, (3) hasil belajar siswa, dan (4) ingin mengetahui tanggapan siswa mengenai media pembelajaran *blog*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta pada tanggal 30 Maret – 27 April 2012. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII F yang terdiri dari 30 siswa. Penelitian ini menggunakan instrumen pembelajaran terdiri dari pedoman umum pembelajaran, media pembelajaran *blog*, dan LKS (Lembar Kerja Siswa). Instrumen pengumpulan dan pengolahan data yang terdiri dari soal *pre-test* dan *post-test*, kuesioner motivasi belajar, kuesioner terbuka dan lembar kegiatan pembelajaran *blog*.

Penelitian ini diawali dengan penyusunan instrumen, pemberian informasi awal mengenai media pembelajaran blog, mengerjakan soal *pre-test*, pelaksanaan pembelajaran dengan media pembelajaran *blog*, mengerjakan soal *post-test*, kuesioner motivasi belajar dan kuesioner terbuka.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) siswa memiliki motivasi belajar yang baik dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *blog*, (2) sebagian besar siswa aktif dalam pembelajaran *blog* dengan melakukan beberapa kegiatan seperti mengerjakan semua soal di dalam LKS dan membuka serta mempelajari *blog* baik di dalam maupun di luar jam pembelajaran sekolah, (3) penggunaan media pembelajaran blog dapat meningkatkan hasil belajar siswa, (4) siswa merasa tertarik dengan pembelajaran menggunakan *blog*.

Kata kunci : media pembelajaran blog, motivasi belajar siswa, keaktifan belajar siswa, hasil belajar siswa

ABSTRACT

Fransisca Harumning Tyas. 2012. *The Influence of Blog-Based Learning Media Towards Motivation, Learning Activeness and Learning Result of Students at Eighth Students of Pangudi Luhur 1 Junior High School of Yogyakarta on The Topic of Lens*. Thesis. Physics Education Study Program, Departement of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research is a qualitative descriptive which purpose to find out how far the effect of use blog learning media on (1) students' learning motivation to learn about lens, (2) students' learning activity to learn about lens, (3) the result of students' learning and (4) want to know the students' responses about blog learning media.

The research was done in Pangudi Luhur 1 Junior High School of Yogyakarta on 30th March until 27th April 2012. The subjects of the research, were students at class^{VIII} F consisted of 30 students. The research used the learning instruments consists of general guidelines for learning, blog learning media, and student worksheet. The data collecting instruments and data processing instruments which consists of pre-test and post-test, learning motivation questionnaire, open questionnaire, and blog learning activity sheet.

This research began with the preparation of the instruments, giving preliminary information about blog learning media, doing the pre-test, the implementation of learning with blog learning media, doing the post-test, learning motivation questionnaire, and open questionnaire.

The results of the research indicated that : (1) the students have good learning motivation in following the learning using blog learning media, (2) most of the students are active in blog learning showed by doing some activities, such as the students could finish all the questions of the worksheet and learn the blog both inside and outside of school hours, (3) increasing the learning result of student, (4) students were interested in learning to use blog.

Keywords : blog learning media, students' learning motivation, students' learning activity, the result of students' learning