

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Budi Kurniyanto. 2011. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Instruction (TAI)* Pada Pokok Bahasan Operasi Hitung Bentuk Aljabar di SMP Penabur Kebumen Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe TAI dapat meningkatkan (1) minat siswa, dan (2) hasil belajar siswa pada pokok bahasan operasi hitung bentuk aljabar.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif-kualitatif. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Penabur, Kebumen Tahun Ajaran 2010/2011. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang terdiri dari 17 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam 4 kali pertemuan. Penelitian ini menggunakan instrumen-instrumen sebagai berikut: (1) angket minat sebelum pembelajaran, (2) angket minat sesudah pembelajaran, (3) lembar pengamatan untuk meneliti minat siswa, (4) pretest, (5) posttest untuk meneliti hasil belajar siswa dalam matematika pokok bahasan operasi hitung bentuk aljabar. Peneliti juga melakukan pengamatan terhadap belajar siswa selama proses pembelajaran. Pengamatan lapangan dianalisis secara kualitatif. Angket sebelum penelitian dan angket setelah penelitian; serta pretest dan posttest masing-masing dianalisis dengan *t test* untuk pasangan dependen. Semuanya diuji dengan menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TAI pada pokok bahasan operasi hitung bentuk aljabar (1) dapat meningkatkan minat siswa terhadap matematika atau kegiatan belajar mengajar matematika; (2) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan perbedaan pretest dan posttest yang signifikan, yaitu nilai rata-rata pretest adalah 30,9412 dan nilai rata-rata posttest adalah 44,5882.

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa, Minat Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Instruction (TAI)*, Operasi Hitung Bentuk Aljabar

ABSTRACT

Budi Kurniyanto. 2011. Implementation of Cooperative Learning on the Type of Team Accelerated Instruction (TAI) in the Learning of Operations on Algebraic Expressions, in Penabur Junior High School Kebumen in the 2011/2012 School Year.

This research was designed to determine whether the model of cooperative learning type TAI can increase the student's interest and learning outcomes of students on the subject of Operations on Algebraic Expressions.

This research includes qualitative-quantitative research. The subjects of this research were students in the eighth grade of Penabur Junior High School in the 2011/2012 school years. The population of the sample in this research were all eighth grade students consisting of seventeen students. The research was done in four meetings. The research used the following instruments. There were (1) interest questionnaire before learning, (2) interest questionnaire after learning, (3) observation sheet for student interest, (4) pretest, (5) posttest to examine student learning in mathematics. Observation data were analyzed qualitatively using questionnaire before the study and the questionnaire after study, and pretest and posttest data were analyzed by t test for dependent pairs, using the SPSS program.

The results showed that cooperative learning type TAI on the subject of Operations on Algebraic Expressions (1) can increase the students interest in mathematics or mathematics learning and learning activities; (2) it can improve learning outcomes of students where average pretest score was 30.9412 and the average posttest score was 44.5882.

Key words: Cooperative learning of the type Team Accelerated Instruction (TAI), Increase The Student's Interest, Learning Outcomes of Students, Operations on Algebraic Expressions