

ABSTRAK

Dedi Deasensius. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) yang Dikombinasikan dengan Metode Penemuan Terbimbing pada Sub Pokok Bahasan Gradien Garis Lurus di SMP Kanisius Gayam Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) tingkat aktivitas siswa dalam pembelajaran, (2) tingkat minat siswa, dan (3) tingkat prestasi belajar matematika siswa dalam pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT yang dikombinasikan dengan metode penemuan terbimbing pada sub pokok bahasan gradien garis lurus.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif deskriptif. Penelitian dilapangan dilakukan pada bulan Oktober 2011. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Kanisius Gayam, Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012, yang terdiri dari 24 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam 3 kali pertemuan. Penelitian ini menggunakan instrumen pengumpulan data sebagai berikut: (1) lembar pengamatan untuk meneliti aktivitas siswa, (2) angket minat siswa untuk meneliti minat siswa terhadap matematika, (3) kuis untuk meneliti prestasi belajar siswa dalam matematika sub pokok bahasan gradien garis lurus.

Data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah (1) data aktivitas siswa, (2) minat siswa dan (3) prestasi belajar siswa. (1) data aktivitas siswa dianalisis dengan menghitung persentase aktivitas siswa dalam setiap pembelajaran, (2) minat siswa dianalisis dengan cara menentukan skor setiap pernyataan siswa, kemudian menghitung persentasenya dan menentukan kriteria minat siswa, sedangkan (3) prestasi belajar siswa dianalisis dengan menentukan skor kuis siswa, kemudian menghitung persentasenya dan menentukan kriteria pencapaian prestasi belajar dan ketuntasan belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) aktivitas siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT yang dikombinasikan dengan metode penemuan terbimbing menunjukkan aktivitas siswa dalam kriteria **cukup**, (2) minat belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT yang dikombinasikan dengan metode penemuan terbimbing menunjukkan bahwa minat siswa dalam kriteria **berminat**, dan (3) prestasi belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT yang dikombinasikan dengan metode penemuan terbimbing menunjukkan prestasi siswa dalam kriteria **baik**.

Kata kunci: Aktivitas Siswa, Minat Belajar Siswa, Prestasi Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Yang Dikombinasikan dengan Metode Penemuan Terbimbing pada Sub Pokok Bahasan Gradien Garis Lurus

ABSTRACT

Dedi Deasensius. 2012. Implementation of Cooperative Learning Model of the Numbered Heads Together (NHT) Type which was combined with the Method of Guided Discovery in the topic of Gradient and Straight Line Equation, in Kanisius Gayam Junior High School Yogyakarta, in the 2011/2012 School Year. Undergraduate Thesis, Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This study aimed to determine: (1) the activity level of students in learning, (2) the level of student interest, and (3) the level of learning achievement of students in learning mathematics with cooperative learning model of the NHT type combined with guided discovery method in the topic of gradient and the straight line equation.

This study was a descriptive quantitative research. The field research was conducted in October 2011. The subjects of this study were junior high school students in grade VIII B Kanisius Gayam, in the School Year 2011/2012, which consisted of 24 students. The research was conducted in 3 sessions. This study used data collection instruments as follows: (1) observation sheet to investigate the activities of students, (2) questionnaire to examine students interest towards mathematics, (3) quiz to examine student achievement in mathematics in the topic of gradient and straight line equation.

The data in this study were (1) student activity data, (2) the students interest data and (3) student achievement data. (1) student activity data were analyzed by calculating the percentage of students in each learning activity, (2) the interest of the students was analyzed by determining the score of each student statement, then calculating the percentage and determining the criteria for student interest, while (3) student achievement data were analyzed to determine the score of students in the quiz, then to calculate the percentage and to determine the learning achievement criteria and completeness of student learning.

The results were as follows (1) the activity of students with cooperative learning model of the NHT type combined with guided discovery methods showed “**sufficient**” student activity criterion, (2) learning interest of students with cooperative learning model of the NHT type combined with guided discovery method suggested that the interests of students were in the “**interested**” criterion, and (3) student achievement in cooperative learning model of the NHT type combined with guided discovery methods demonstrate student achievement in the “**good**” criterion.

Keywords: Student Activity, Student Interest, Student Achievement, Cooperative Learning Model of the Numbered Heads Together (NHT) type Combined with the Guided Discovery Method in the topic of Gradient and Straight Line Equation