

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Elita Intan Permatasari, 2011. Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Pada Pokok Bahasan Luas Gabungan Bangun Datar Sederhana untuk Siswa Kelas VI SD N Blondo 1 Mungkid Magelang tahun ajaran 2010/2011. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan proses pembelajaran yang menunjukkan keterlibatan siswa dalam pokok bahasan menentukan luas gabungan bangun datar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* kelas VI SD N Blondo 1 Mungkid Magelang tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian ini termasuk penelitian diskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan melalui dua tahap yaitu tahap pertama dengan pengamatan langsung maupun menggunakan bantuan alat perekam (handy-cam, foto) dan tahap kedua dengan wawancara. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VI SD N Blondo 1 Mungkid Magelang pada tahun ajaran 2010/2011, terdiri dari 22 siswa yang mengikuti proses pembelajaran dan 6 siswa yang dipilih sebagai subyek wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak semua langkah pembelajaran yang diungkapkan dalam *NHT* dapat berjalan dengan baik. Beberapa langkah masih sulit untuk dijalankan dan membutuhkan pembiasaan yaitu : (1) siswa masih membutuhkan waktu untuk mempersiapkan diri sebelum menuliskan jawabannya di papan tulis (langkah 5), (2) siswa masih sulit, takut, dan masih harus dibiasakan untuk melakukan presentasi di depan kelas (langkah 5), (3) siswa masih membutuhkan waktu untuk membuat kesimpulan (langkah 6). Meskipun begitu kerlibatan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran sudah mulai nampak hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil pengamatan langsung dan tidak langsung pada pembelajaran yaitu: (1) siswa sudah mulai berani untuk bertanya baik pada teman ataupun pada guru, (2) siswa sudah mulai berani untuk mengungkapkan ide mereka, (3) siswa sudah mulai mampu melakukan pembagian tugas dalam kelompok.

Kata kunci : Keterlibatan, *Numbered Heads Together*

ABTRACT

Elita Intan Permatasari, 2011. The Students Involvement in Mathematic Learning Using *Numbered Heads Together In Main Point the Simple Combination of Flate Bandwith for Sixth Grade Students of SD N Blondo 1 Mungkit Magelang in Academic Year of 2010/2011, Riset. Sripsi Mathematic Educational Program, Education Faculty and Science, Sanata Dharma University, Yogyakarta.*

The purpose of this research is to reveal the learning process of knowing the students' involvement in Mathematic Learning Using *Numbered Heads Together In Main Point the Simple Combination of Flate Bandwith for Sixth Grade Students of SD N Blondo 1 Mungkit Magelang in Academic Year of 2010/2011. Mathematic Educational Program, Education Faculty and Science, Sanata Dharma University, Yogyakarta.*

This research included descriptive qualitative research. The data is collected through two steps. First, the reseacher observes the data directly or use handy-cam and photograph as medium. Second, using interview. The subject of this research is the Sixth Grade Students of SD N Blondo 1 Mungkit Magelang in Academic Year of 2010/2011, consist of twenty two students who follow the learning process and six students who are chosen as interview subject.

This research shows that hot all of the learning methods are told in *NHT* can run well. Some steps are still difficult to be done and need accustomed such as: (1) the students still need much time to prepare theirsself before starting to write their answer in a blackboard (step 5), (2) the students are still difficult, afraid, and have to be accustomed to do presentation in front of the class (step 5), (3) the students need much time to make, a conclusion (step 6). Nevertheless' involved actively in learning process has been already seen. This results are shown based on the observation result directly and indirectly on learning process that are (1) students have braveness to ask to the teacher or other students, (2) students express their ideas bravely, (3) students are able to do task in group.

Keywords : Involvement, *Numbered Heads Together*