

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPA MELALUI METODE *DISCOVERY LEARNING* DI SDN NGABLAK

Agnis Livia Arum Arfiyani

141134230

Universitas Sanata Dharma

Latar belakang pada penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sifat bahan dan penyusunannya berdasarkan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan metode *discovery learning* kelas V SDN Ngablak.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), subjek penelitiannya adalah siswa kelas V SDN Ngablak yang berjumlah 26 siswa pada tahun ajaran 2017/2018. Objek penelitian adalah kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan metode *discovery learning* kelas V SDN Ngablak. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi, lembar kuesioner berpikir kreatif, pedoman wawancara, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Penggunaan metode *Discovery learning* ini dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V SDN Ngablak dari rata-rata kondisi awal 60,47 dengan persentase 35%, pada kondisi akhir menjadi 76,74 dengan persentase 100%. (2) penggunaan metode *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari rata-rata kondisi awal yaitu 68,4 dengan persentase siswa yang mencapai KKM sebanyak 37%, meningkat menjadi 78,77 dengan persentase siswa yang mencapai KKM sebanyak 58% pada siklus I, dan pada siklus II terjadi peningkatan nilai rata-rata siswa 86,31 dengan persentase siswa yang mencapai KKM sebanyak 85%. (3) peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa melalui metode *Discovery learning* yang dilakukan dengan langkah-langkah a) menyampaikan tujuan pembelajaran b) membagi petunjuk praktikum c) melakukan percobaan *discovery learning* d) menunjukkan gejala yang diamati e) menyimpulkan asil *discovery learning*.

Kata kunci: berpikir kreatif, hasil belajar, metode *discovery learning*

ABSTRACT

IMPROVEMENT OF CREATIVE THINKING ABILITY AND STUDENT LEARNING RESULTS OF GRADE V ON LEARNING SAINS THROUGH DISCOVERY LEARNING METHOD IN SDN NGABLAK

Agnis Livia Arum Arfiyani

141134230

Sanata Dharma University

The background of this research was the low ability of creative thinking and student learning outcomes in science subjects material material and its compilation based on the result of observation and interview. This study aimed to improve of creative thinking ability and learning results of grade V on learning sains through discovery learning method in SDN Ngablak.

The type of this research was Classroom Action Research (PTK), the subject of the research is the students of grade V SDN Ngablak numbering 26 students in the academic year 2017/218. The object of research was the ability of creative thinking and learning outcomes in science subjects by using discovery learning method of class V SDN Ngablak. The instruments used were observation sheets, creative thinking questionnaire sheets, interview guides, and tests. Data analysis technique used in this research was quantitative analysis and descriptive analysis.

The results of this study show: (1) The use of Discovery learning method can improve students' creative thinking ability of grade V SDN Ngablak from the average of begining condition 60,47 with percentage 35%, at final condition become 76,74 with 100% percentage. (2) the use of discovery learning method can improve student learning outcomes from the begining average of 68.4 with the percentage of students who reached KKM as much as 37%, increased to 78.77 the first with the percentage of students who reached KKM as much as 58% in cycle I, and on the cycle II there was an increase in the average score of 86.31 students with the percentage of students who reached KKM as much as 85%. (3) improving the ability of creative thinking and learning outcomes of students through the method of Discovery learning conducted with the steps a) convey the learning objectives b) divide the practice manual c) conduct discovery learning experiment d) show the observed symptoms e) summarize the acil discovery learning.

Keywords: creative thinking, learning outcomes, discovery learning method