

**PENGETAHUAN GURU FISIKA TENTANG REPRESENTASI
MATERI FISIKA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA YANG
DIMILIKI OLEH 3 ORANG GURU FISIKA SMA DI
YOGYAKARTA**

Vincensius Yuda Aprianto

Universitas Sanata Dharma.

2014

Abstrak - Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan PCK guru Fisika terkait pengetahuan guru mengenai representasi.

Subyek penelitian ini adalah 1 orang guru fisika di SMA Negeri 11 Yogyakarta, 1 orang guru fisika di SMA BOPKRI 2, dan 1 orang guru fisika di SMA Budy Wacana Yogyakarta. Data penelitian didapat melalui observasi aktivitas pembelajaran dan wawancara dengan guru. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi proses pembelajaran di kelas menggunakan alat perekam video dan wawancara menggunakan alat perekam suara. Data dianalisis dengan langkah-langkah yaitu: (i) transkrip data, (ii) kategorisasi data, (iii) kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah profil pengetahuan guru tentang representasi. Profil pengetahuan guru tentang representasi terdiri dari: (1) memilih dan menyusun materi dengan siswa; (2) memilih alur penyampaian materi; (3) penggunaan metode; (4) menjelaskan konsep dengan cara-cara khusus.

Kata Kunci : Pengetahuan Guru

**PHYSICS TEACHER'S KNOWLEDGE ABOUT
REPRESENTATION OF PHYSICS MATTER IN LEARNING
ACTIVITIES THAT OWNED BY THREE PHYSICS
TEACHERS OF SENIOR HIGH SCHOOL IN YOGYAKARTA**

Vincensius Yuda Aprianto

Sanata Dharma University

2014

Abstract-This research is a qualitative research. This research was aiming to describe physics teacher's PCK especially related to teacher's knowledge of representations.

Subjects of the research are three Physics teacher from SMA Negeri 11 Yogyakarta, SMA BOPKRI 2 Yogyakarta, and SMA Budya Wacana Yogyakarta. The data was collected through observation of learning activities and interview. Data were analyzed with the following steps: (i) Data Transcription, (ii) Data categorization, (iii) conclusion.

The result of the research is a teacher's knowledge profile about representations. Teacher's knowledge of representation including : (i) selecting and arrange teaching content,(ii) sequence the teaching activities, (iii) selecting teaching method, (iv) implementing specific method.

Key word:Teacher's Knowledge