

ABSTRAK

Andreas Damar Kuncoro Aji. (2014). *Efektivitas dan Persepsi Siswa dalam Implementasi Pendekatan Understanding By Design dalam Pembelajaran Fisika tentang Pemantulan Cahaya pada Cermin Lengkung di SMP Maria Assumpta Klaten*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian ekperimental yang bertujuan untuk mengetahui 1) efektivitas pendekatan *Understanding by Design* dalam hasil belajar dan keaktifan siswa tentang materi pemantulan cahaya pada cermin lengkung, dan 2) persepsi siswa terhadap pembelajaran fisika dengan pendekatan *Understanding by Design* di SMP Maria Assumpta Klaten. Subyek penelitian ini terdiri dari dua siswa kelas VIIIA sebanyak 23 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas VIIIC sebanyak 30 siswa sebagai kelompok kontrol.

Penelitian ini diawali dengan penyusunan instrumen pembelajaran, tes kemampuan awal, pelaksanaannya, observasi keaktifan siswa, tes evaluasi akhir, dan diakhiri penyebaran kuesioner persepsi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pendekatan UbD memiliki efektivitas dalam hasil belajar dan keaktifan siswa, hal ini ditunjukkan dengan nilai mean untuk kelas eksperimen (77,96) > nilai mean untuk kelas kontrol (67,93). $t = 3,308$. $df = 51$. $p = 0,001$ ($p < 0,05$); maka signifikan. Sedangkan dari pengamatan rata-rata keaktifan siswa sebesar 83%, termasuk dalam kriteria keaktifan yang sangat tinggi. 2) dari kuesioner diketahui persepsi siswa terhadap pendekatan UbD adalah sebesar 60,87% siswa memiliki persepsi yang sangat baik, dan 39,13% siswa memiliki persepsi yang baik. Item pernyataan (P7) dalam kuesioner paling banyak dipilih siswa, dan item pernyataan (P3) dalam kuesioner paling sedikit dipilih siswa.

Kata kunci: pendekatan *Understanding by Design*, efektivitas pembelajaran, keaktifan siswa, persepsi siswa.

ABSTRACT

Andreas Damar Kuncoro Aji. (2014). *Effectiveness and Students' Perception toward Implementation Understanding by Design Approach in Physics Learning about Curve Mirror Reflection in SMP Maria Assumpta Klaten. Thesis. Yogyakarta: Physics Education Study Program, Sanata Dharma University.*

This research was an experimental research which aimed to know 1) Understanding by Design approach's effectiveness toward students' learning achievement and students' participation on curve mirror reflection material, and 2) Students' perception toward the use of Understanding by Design approach on Physics learning in SMP Maria Assumpta Klaten. The subject of this research consisted of 23 students of class VIII A as the experiment group and 30 students of class VIII C as the control group.

This research was started by composing learning instruments, pre-test, implementation, observation on students' participation, evaluation test, and ended by distributing questionnaire on students' perception.

The research result showed that 1) UbD approach was effective in students' learning achievement and students' activity, it was showed by mean score of the experiment class (77,96) > mean score of the control class (67,93). $t = 3,308$. $Df = 51$. $p = 0,001$ ($p < 0,05$); significant. While the observation on students' participation showed 83% which was considered as high participation criterion. 2) The questionnaire showed that students' perception toward UbD approach was 60,87% students had very good perception, and 39,13% students had good perception. Statement item (P7) in the questionnaire was the most chosen by the students, and statement item (P3) in the questionnaire was the least chosen by the students.

Keywords: Understanding by Design approach, learning effectiveness, students' participation.