

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Nanik Suryani. 2014. *Penerapan Metode Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Development) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep, Minat, dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 5 Klaten Pada Materi Pemantulan Cahaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Pembimbing : Prof. Dr. Paul Suparno, S.J. MST.

Kata kunci : Metode Kooperatif Tipe STAD, Pemahaman Konsep, Minat Belajar, Keaktifan Siswa, Pemantulan Cahaya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) peningkatan pemahaman konsep siswa SMP N 5 Klaten tentang materi pokok pemantulan cahaya melalui metode kooperatif tipe STAD; (2) peningkatan minat belajar siswa SMP N 5 Klaten tentang materi pokok pemantulan cahaya melalui metode kooperatif tipe STAD; (3) keaktifan siswa SMP N 5 Klaten tentang materi pokok pemantulan cahaya melalui metode kooperatif tipe STAD.

Subyek penelitian yaitu siswa SMP N 5 Klaten kelas VIII H. Sampel berjumlah 38 siswa. Treatment pada siswa kelas VIII H yaitu pembelajaran menggunakan metode kooperatif tipe STAD. Instrument yang digunakan yaitu: tes tertulis berupa pre-test dan post-test, kuisisioner minat belajar, lembar pengamatan keaktifan siswa.

Dari proses penelitian yang sudah dilakukan ada tiga hasil yang ditemukan. Pertama, ada pengaruh penerapan metode kooperatif tipe STAD terhadap pemahaman konsep siswa, yaitu metode kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan pemahaman konsep untuk materi pemantulan cahaya pada siswa kelas VIII H SMP N 5 Klaten. Kedua, secara uji statistik minat belajar siswa kelas VIII H dengan metode kooperatif tipe STAD tinggi. Ketiga metode kooperatif tipe STAD membuat siswa kelas VIII H SMP N 5 Klaten aktif belajar mengenai materi pelajaran pemantulan cahaya.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Nanik Suryani. 2014. The Application of Cooperative Methods Type STAD (Student Team Achievement Development) in Increasing Understanding of The Concept, Interest, and Learning The Liveliness of Grade VIII H Junior High School 5 Klaten About Subject Matter of Light Reflection Material. Thesis, Physics Education Study Program, Departement of Matematics and Naturan Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University in Yogyakarta. Supervisor : Prof. Dr. Paul Suparno, S.J. MST.

Key words: Metode Kooperatif Tipe STAD, Understanding Concepts, Learning Interest, Student Activity, Rreflection of Light.

The purpose of this study is to determine: (1) the increase of understanding concept of Junior High School 5 Klaten students in the class VIII H about subject matter of reflection of light measuring instrument through cooperative learning of STAD method ; (2) the increase of students interest for reflection of light measuring instruments subject matter through cooperative learning of STAD method; (3) activity students junior high school 5 Klaten about subject matter reflection of light through a method of cooperative type STAD.

The research sample was 28 students at graders VIII H Junior High School 5 Klaten. Treatment was learning using cooperative learning of STAD method. The instruments used were : pre-test dan post-test, interest questionnaires, the liveliness of the observation sheet student.

From the observation process that has been done, there are three results found. First, there is an influence of the application of cooperative STAD method to students understanding concept. This method can increase the concept understanding to reflection of light subject. Second, through the statistical test, the student interest with cooperative STAD method is high. Third, the cooperative STAD method made grade VIII H students of SMP N 5 Klaten learn actively about the reflection of light.