

## ABSTRAK

Yani Indriyani. 2014. *Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep, Keaktifan, dan Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Yos Sudarso Cigugur Pada Materi Pembiasan Cahaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Pembimbing: Prof. Dr. Paul Suparno, S.J., M.S.T.

Kata Kunci: Metode Inkuiri, Pemahaman Konsep, Keaktifan, Minat Belajar, dan Pembiasan Cahaya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) peningkatan pemahaman konsep siswa SMP Yos Sudarso Cigugur kelas VIII untuk materi pembiasan cahaya melalui penerapan metode inkuiri; (2) keaktifan siswa SMP Yos Sudarso Cigugur kelas VIII pada materi pembiasan cahaya melalui penerapan metode inkuiri; (3) minat belajar siswa SMP Yos Sudarso Cigugur kelas VIII pada materi pembiasan cahaya melalui penerapan metode inkuiri.

Subyek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Yos Sudarso Cigugur yang berjumlah 25 orang sebagai kelas kontrol dan siswa kelas VIII B SMP Yos Sudarso Cigugur yang berjumlah 24 orang sebagai kelas eksperimen. Metode pembelajaran yang digunakan pada kelas kontrol yaitu metode ceramah, sedangkan metode pembelajaran yang digunakan pada kelas eksperimen yaitu metode inkuiri. Untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep siswa peneliti menggunakan soal *pre-test* dan *post-test*. Untuk mengetahui keaktifan siswa peneliti mengamati dengan lembar observasi keaktifan, sedangkan untuk mengetahui minat belajar siswa peneliti menggunakan kuesioner minat belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) metode inkuiri meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas VIII SMP Yos Sudarso Cigugur pada materi pembiasan cahaya; (2) metode inkuiri membuat siswa kelas VIII SMP Yos Sudarso Cigugur aktif belajar mengenai pembiasan cahaya; (3) metode inkuiri membuat siswa kelas VIII SMP Yos Sudarso Cigugur berminat belajar mengenai pembiasan cahaya.

**ABSTRACT**

Yani Indriyani. 2014. The Effect of Application Inquiry Methods Toward Understanding Concepts, Student Activity, and Learning Interests of VIII Grade Students in Yos Sudarso Cigugur Junior High School in The Topic Refraction of Light. Thesis, Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University in Yogyakarta. Supervisor: Prof. Dr. Paul Suparno, S.J., M.S.T.

Keywords: Inquiry Methods, Understanding Concepts, Student Activity, Learning Interests, and Refraction of Light.

The purpose of this study is to determine (1) the increase of understanding concepts of VIII grade students in Yos Sudarso Cigugur Junior High School in the topic refraction of light through inquiry methods; (2) student activity of VIII grade students in Yos Sudarso Cigugur Junior High School in the topic refraction of light through inquiry methods (3) learning interests of VIII grade students in Yos Sudarso Cigugur Junior High School in the topic refraction of light through inquiry methods.

Subjects in this study were students of VIII A grade in Yos Sudarso Cigugur Junior High School totaling 25 students as the control class and VIII B grade in Yos Sudarso Cigugur Junior High School totaling 24 students as experimental class. Learning methods are used in the control class is lecture methods, while learning methods are used in the experimental class is inquiry methods. To find an improved understanding about the concept of student researchers using pre-test and post-test. To determine the student activity researchers observed with the observation sheet activeness, while to determine student interest researchers used questionnaires interest in learning.

The results of this study indicate that: (1) inquiry methods improves understanding concepts of the VIII grade students in Yos Sudarso Cigugur Junior High School in the topic refraction of light; (2) inquiry methods make VIII grade students Yos Sudarso Cigugur Junior High School actively learn about the refraction of light; (3) inquiry methods make VIII grade students of Yos Sudarso Cigugur Junior High School interested to learn about the refraction of light.