

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Nita Indra Purwanti. 2014. *Pengaruh Penerapan Metode Inkuiiri Terhadap Pemahaman Konsep, Keaktifan dan Minat Belajar Siswa Kelas X pada Materi Hukum Ohm*SMA N 1 Candimulyo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Pembimbing: Prof. Dr. Paul Suparno, S.J, M.S.T.

Kata Kunci: Metode Inkuiiri, Pemahaman Konsep, Keaktifan, Minat Belajar Fisika.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) peningkatan pemahaman konsep siswa kelas X SMA N 1 Candimulyo kelas X tentang materi hukum ohm melalui metode inkuiiri; (2) keaktifan belajar siswa kelas X SMA N 1 Candimulyo tentang materi hukum ohm melalui metode inkuiiri; (3) minat belajar siswa kelas X SMA N 1 Candimulyo tentang materi hukum ohm melalui metode inkuiiri.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 22 April – 5 Mei 2014. Subjek penelitian yaitu 24 siswa kelas X-1 dan 23 siswa X-2 SMA N 1 Candimulyo, Kabupaten Magelang. Instrumen yang digunakan yaitu: tes tertulis berupa *pre-test* dan *post-test*, lembar pengamatan keaktifan, dan kuesioner minat belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh penerapan metode inkuiiri terhadap pemahaman konsep siswa, yaitu metode inkuiiri dapat meningkatkan pemahaman konsep materi hukum ohm pada siswa kelas X SMA N 1 Candimulyo; (2) metode inkuiiri dapat mengaktifkan siswa kelas X SMA N 1 Candimulyo untuk materi hukum ohm; (3) metode inkuiiri dapat menarik minat siswa kelas X SMA N 1 Candimulyo dengan menggunakan metode inkuiiri.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Nita Indra Purwanti. 2014. *The Effect of Application Inquiry Methods Toward Understanding Concepts, Student Activityand Learning Interests Grade X in the Topic Ohm's Law in SMA N 1 Candimulyo.* Thesis, Physics Educations Study Program, Departement of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University in Yogyakarta. Supervisor: Prof. Dr. Paul Suparno, S.J., M.S.T.

Keywords: Inquiry methods, understanding concepts, activities and learning interest, subjects physics.

The study ispurposed to know whether inquiry method is able to: (1)increase the understanding concept in Class X SMA N 1 Candimulyo about topic of ohm's law;(2)activate students class X SMA N 1 Candimulyo in the topic ohm's law; (3) improve the students interest class X SMA N 1 Candimulyo in the topic ohm's law.

The research was conducted on 21 April-5 May, 2014 in SMA N 1 Candimulyo, Magelang. Subject of the research is 24 students at class X-1 and 23 students at class X-2. Class X-1 was considered as the control class, while class X-2 as the experiment class. The instruments of the research were *pre-test* and *post-test*, observation sheet of activitiesand interest questionnaires.

The results of this research are that the inquiry method is able to: (1) increase the understanding of the concept of students (2) improve students activities (3) improve students interest class X SMA N 1 Candimulyo in the topic ohm's law.