

ABSTRAK

Apolonia Delviyanti Putri Marga. 2015. Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Pendekatan Guru Sebagai Model Di SMA Santa Maria Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui penerapan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran matapelajaran fisika pada materi Pengukuran, Besaran dan Satuan di kelas X MIA, materi Gerak Parabola di kelas XI MIA dan materi Gelombang Cahaya di kelas XII MIA, dan 2) mengetahui keefektifan penerapan karakter dengan pendekatan guru sebagai model dalam matapelajaran fisika pada materi Pengukuran di kelas X MIA, materi Gerak Parabola di kelas XI MIA dan materi Gelombang Cahaya di kelas XII MIA.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X MIA, XI MIA dan XII MIA SMA Santa Maria Yogyakarta pada bulan Agustus - Oktober 2014. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X MIA yang berjumlah 24 orang, XI MIA yang berjumlah 27 orang dan XII MIA yang berjumlah 20 orang serta 2 orang guru fisika. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif – kualitatif dengan seting natural. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan angket. Wawancara digunakan untuk mengetahui pendapat guru tentang pendidikan karakter dan kesulitan guru ketika menjadi model dalam menerapkan pendidikan karakter. Observasi digunakan untuk mengetahui penerapan nilai dalam kegiatan belajar mengajar baik oleh guru maupun siswa pada materi Pengukuran, Besaran dan Satuan di kelas X MIA, materi Gerak Parabola di kelas XI MIA dan materi Gelombang Cahaya di kelas XII MIA. Angket digunakan untuk mengetahui sejauh mana siswa dapat menerapkan nilai - karakter dalam kehidupan sehari-hari.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pendidikan karakter juga dapat diterapkan dalam proses pembelajaran matapelajaran fisika pada materi Pengukuran di kelas X MIA, materi Gerak Parabola di kelas XI MIA dan materi Gelombang Cahaya di kelas XII MIA, (2) guru dapat membantu siswa untuk lebih memahami karakter dengan menjadi teladan bagi siswa sehingga siswa dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: pendidikan karakter, guru sebagai model

ABSTRACT

Apolonia Delviyanti Putri Marga. 2015. Character Education on Physics using Teacher as A Model Approach at Senior High School of Santa Maria Yogyakarta. Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Science Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research aimed to: 1) understand the application of character education in physics subject on Measurements, Quantities and Units for class X MIA, Parabolic Motion for class XI MIA and Light Waves for class XII MIA, and 2) know effectiveness of the application of character using teacher as a model approach in physics subject on Measurements, Quantities and Units for class X MIA, Parabolic Motion for class XI MIA and Light Waves for class XII MIA.

This research was carried out in class X MIA, XI MIA and XII MIA SMA Santa Maria Yogyakarta on August - October 2014. The subject of this research was the students of class X MIA with 24 people, the students of class XI MIA with 27 people, the students of class XII MIA with 20 people and two physics teacher. This research was a quantitative-qualitative research using natural setting. The instrument used in this research was interview, observation and questionnaire. Interview was used to find out teacher's opinion about character education dan the obstacle when using this approach to applied character education in class. Observation was used to find out the application of character education in class by both teacher and student on Measurements, Quantities and Units for class X MIA, Parabolic Motion for class XI MIA and Light Waves for class XII MIA. Questionnaire waas used to find out the extend to which students can apply character in their daily lives.

The result of this research have showed that (1) character education can be applied in the process of study physics on Measurements, Quantities and Units for class X MIA, Parabolic Motion for class XI MIA and Light Waves for class XII MIA, (2) teacher as a model can help student to know better about character so they can apply it in their daily lives.

Keywords: character education, teacher as a model