

**ABSTRAK**

**Wilfrida Mayasti Obina. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Dan Minat Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Metode Demonstrasi Pada Pokok Bahasan Momentum Dan Impuls Di Kelas XI IPA SMA Pangudi Luhur Yogyakarta*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui ada tidaknya peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode demonstrasi. 2) Mengetahui perbedaan dalam peningkatan hasil belajar siswa antara menggunakan metode demonstrasi dan metode ceramah. 3) Mengetahui minat siswa dalam belajar fisika dengan menggunakan metode demonstrasi

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November-Desember 2013 di SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dan deskriptif . Penelitian ini menggunakan metode analisis kuantitatif dan kualitatif. Subyek penelitiannya adalah siswa kelas XI IPA 2 yang berjumlah 27 orang dan siswa kelas XI IPA 3 yang berjumlah 27 orang. Kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah instrumen pembelajaran dan instrumen penelitian. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal-soal pretes dan postes, angket dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. 2) metode demonstrasi lebih meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan metode ceramah dari peningkatan nilai hasil belajar. 3) siswa berminat dengan pembelajaran menggunakan metode demonstrasi.

**ABSTRACT**

**Wilfrida Mayasti Obina. 2014. *The Increasing of study result and interest of the students in learning physics using inquiry learning model by demonstration method at subjects Momentum and impulses in class XI science Pangudi Luhur senior high school Yogyakarta.* Thesis. Physics Education Program, Department of Mathematics Education and Natural Science, Faculty of Teacher Training and Education. Yogyakarta: Sanata Dharma University.**

The purposes of this reaserch are: 1) to determine whether there is an increase in student's study's result by using demonstration method. 2) to find out the difference on student's study's result between the one use demonstration method and the one use lecture method. 3) Student's interest in learning physics using demonstration method.

This research was conducted in November to Desember 2013 in Pangudi Luhur senior high school Yogyakarta. This was an experiment and descriptive research which use quantitative and quantitative analysis method. The subjects of the study were students of class XI science 2 totaling 27 people and students of class XI science 3 totaling 27 people. Class XI science 2 was an experimental class and class XI science 3 was the control class. The instrument used on this research was of learning and research instrument. The research instruments used were the questions pretest and posttest, questionnaires and interviews.

The results showed that: 1) demonstration method can improve student's study's result. 2) demonstration method further improves student's study's result rather than lecture method on increasing the scare of study's result. 3) Students are interested in learning using demonstration methods.