

ABSTRAK

Maria Imaculata Galuh Arnaningtyas, 071414006. 2011. Efektifitas Penggunaan Alat Peraga Kartu Aljabar pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel dalam Proses Pembelajaran Remedial Siswa Kelas VII A SMP Pius Pematang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan alat peraga kartu aljabar pada materi persamaan linear satu variabel dapat meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran remedial siswa kelas VII A SMP Pius Pematang dan untuk mengetahui hal-hal apa sajakah yang masih perlu diperbaiki dalam penggunaan alat peraga kartu aljabar pada pembelajaran materi pokok bahasan persamaan linear satu variabel.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Pius Pematang pada tahun pelajaran 2011/2012. Objek penelitian adalah efektifitas penggunaan alat peraga kartu aljabar pada materi Persamaan Linear Satu Variabel dalam proses pembelajaran remedial siswa kelas VII A SMP Pius Pematang yang ditinjau dari peningkatan hasil belajar siswa dari ujian harian dalam pembelajaran reguler dengan hasil belajar siswa dalam pembelajaran remedial. Pengambilan data dilaksanakan bulan Oktober 2011. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Instrumen yang digunakan terdiri dari lembar tes remedial dan lembar wawancara. Lembar jawaban siswa akan diskor dan dinilai untuk mengetahui apakah terjadi peningkatan hasil belajar siswa dibandingkan dengan nilai ulangan harian. Triangulasi data akan dilakukan pada transkrip wawancara guru dan siswa untuk mengetahui kesimpulan dari hal-hal yang perlu diperbaiki dalam penggunaan alat peraga kartu aljabar pada materi persamaan linear satu variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara numerik terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran remedial. Sepuluh dari tiga belas siswa atau 76,92% siswa mengalami peningkatan skor/ nilai pada tes remedial dibanding dengan skor/ nilai ulangan harian pada pembelajaran reguler. Hasil belajar siswa dengan menggunakan alat peraga kartu aljabar pada materi persamaan linear satu variabel dapat dikatakan tinggi karena 76,92% siswa mengalami peningkatan nilai/ hasil belajar. Hasil penelitian yang kedua adalah hal-hal yang perlu diperbaiki dalam penggunaan alat peraga kartu aljabar pada materi persamaan linear satu variabel sebagai berikut: guru lebih mengaktifkan siswa untuk mengerjakan soal dengan bantuan alat peraga kartu aljabar, pembelajaran dengan menggunakan alat peraga membutuhkan waktu yang lebih banyak, proses pembelajaran membutuhkan alat peraga kartu aljabar yang lebih banyak dan alat peraga kartu aljabar harus dapat membantu siswa dalam pembagian bilangan bulat yang menghasilkan bilangan pecahan.

Kata kunci: efektifitas, persamaan linear satu variabel, kartu aljabar, pembelajaran remedial

ABSTRACT

Maria Imaculata Galuh Arnaningtyas, 071414006. 2011. The Effectiveness of Using Algebra Card Media in One-Variable Linear Equation in the Remedial Learning Process among Group A Seventh Grade Students of SMP Pius Pemalang. A Thesis. Mathematics Education Program. Mathematics and Science Education Department. Teacher Training and Education Faculty. Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The research is aimed at identifying whether the use of algebra card media in one-variable linear equation lesson increased the outcome learning in the remedial test among the seventh grade students of SMP Pius Pemalang and examining what should be improved in using the algebra card media in one variable linear equation lesson.

The subjects of the research involved group A of seventh grade students of SMP Pius Pemalang in the academic year of 2011/2012. The object of the research was the effectiveness of algebra card media in one-variable linear regression material in the remedial test for group A of seventh grade students of VII A SMP Pius Pemalang, viewed from the learning outcome increase of the remedial test among the students. The data collecting was conducted during October 2011. The research adopted the qualitative and quantitative descriptive methods. The instruments consisted of remedial test paper and interview sheets. The students' answer sheets were scored to identify whether there was an increase in the students' learning outcome which was compared to the daily examinations. Data triangulation was done to the interview transcript with the teachers and students to identify what can be improved in using the algebra card media in one-variable linear regression material.

The result indicated that numerically there was an increase in the learning outcome among the students after following the remedial learning. Ten of thirteen students or 76.92% had increased score in the remedial test compared to the daily examination in the regular lesson. The students' learning outcome using the algebra card media in one-variable linear equation was high as 76.92% students had the increase in the learning outcome. The second concern was what should be improved in using the algebra card media in one-variable linear equation lesson. The results were that: the teacher should more activate the students in doing the problems using the algebra card media, more time should be devoted in learning with the media, more cards were needed and the card should be able to help students in learning the integer division which yielded the fractions.

Keywords: effectiveness, one-variabel linear equation, algebra card, remedial learning.